

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского  
языка №2» города-курорта Кисловодска

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского  
языка №2» города-курорта Кисловодска

## **ИТОГИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

Директор МБОУ «СОШ №2»

Н.Н. Хачанова

Кисловодск, 2019

## **1. Общая характеристика школы и условия ее функционирования**

### **1.1. Характеристика ОО**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №2» города-курорта Кисловодска, основана в 1957 году. В 1961 под руководством директора школы Божко Александра Михайловича, народного учителя СССР, году учреждению был присвоен статус школы с углубленным изучением английского языка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №2 создано муниципальным образованием городом-курортом Кисловодском для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления в сфере образования.

Учредителем и собственником имущества МБОУ «СОШ №2» является муниципальное образование города-курорта Кисловодска. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования города-курорта Кисловодска осуществляет администрация города-курорта Кисловодска в объеме прав, предусмотренных решением Думы города-курорта Кисловодска от 22.07.2011г. № 66-411. Главным распорядителем бюджетных средств, органом администрации города-курорта Кисловодска, осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения в объеме полномочий, предоставленных постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 28.07.2011 г. № 800, является управление образования администрации города-курорта Кисловодска.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами, приказами Управления образования, Уставом и нормативными актами.

МБОУ «СОШ №2» находится по адресу:  
357700, Ставропольский край, город Кисловодск, ул. Жуковского, 11,  
телефон (87937) 65245,  
e-mail: school2@uokk.ru, адрес сайта: school2.club

Директор школы – Хачанова Нонна Николаевна, Почетный работник образования РФ.

Учредитель – администрация города-курорта Кисловодска, вышестоящая организация – Управление образования администрации города-курорта Кисловодска.

Организационно-правовая форма – Образовательная организация (учреждение)

Лицензия - №3833 серия 26Л01№ 0000065 от 09.02.2015. Срок действия - бессрочно

Аккредитация - №2368 серия 26A02 № 0000140. Срок действия - до 02.03.2023 г.

**Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

Наша школа учитывает интересы каждого ребенка и создает условия для его самореализации. Мы строим образовательные отношения на принципе конструктивного диалога мотивированных учащихся и талантливых педагогов.

В соответствии с приоритетными задачами, поставленными в документах по развитию систем образования в РФ, Государственной программой «Развитие образования 2018-2025гг (Постановление Правительства №1642 от 26.12.2017), главными целями которой являются доступность и качество образования, школа реализует в своей деятельности широкий спектр образовательных услуг.

## **1.2. Условия функционирования**

Школа развивается в условиях малого российского города, в котором имеются следующие условия функционирования:

1. Экономические. В городе имеется развитая инфраструктура курорта. Однако бюджет города является дотационным, дефицитным. Школа, являясь муниципальным бюджетным учреждением, имеет в оперативном управлении следующие объекты собственности: здание, общей площадью 4287 кв. м., гараж, отдельно расположенное помещение, требующее капитального ремонта, спортивную площадку, двор площадью 3584,6 кв. м. Этих условий в целом достаточно для функционирования учреждения.

Климатические условия - типичные характеристики климатической зоны умеренно-континентального климата.

Социальные условия. Общая численность населения города около 129 тысяч человек, социальная инфраструктура развита. Социальный состав населения неоднороден: многонационален, по образованию преобладают граждане, имеющие среднее специальное и высшее образование, по материальному положению - большинство относят себя к среднему классу.

Транспортные условия района нахождения школы хорошие. Школа находится вблизи курортной зоны недалеко от центра города. К ней можно быстро подъехать с любой точки города.

Условия, необходимые для успешного функционирования школы в условиях малого российского города, достаточны на данном этапе и в целом способствуют реализации ее целей и задач.

Однако из-за постоянно растущего числа жителей микрорайона, строительства жилых домов требуется дальнейшее развитие социальной инфраструктуры, школа на данной территории имеет важное социально-культурное значение, содействует повышению образовательных, спортивно-оздоровительных возможностей для подрастающих поколений детей и молодежи.

В процессе самообследования МБОУ «СОШ №2» г.-к. Кисловодска (далее школы) проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2018-2019 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

– общеобразовательная программа начального общего образования;

- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- общеобразовательная программа общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Образовательная программа является составной частью Программы развития, разработанной педагогическим коллективом на 2015-2020 года. Программа развития определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основные приоритетные направления деятельности школы:

- индивидуализация образовательного процесса на основе личностно-ориентированного учебного плана;
- создание системы внешних связей школы;
- система повышения квалификации;
- система педагогической оценки достижений обучающихся;
- здоровьесбережение.

При создании программы педагогический коллектив школы ставил своей задачей сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечение психолого-педагогической и социальной поддержки детей и родителей, педагогов, условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья детей и педагогов.

Таким образом, деятельность школы, прежде всего, ориентирована на:

- достижение обучающимися академической и социальной успешности (девиз школы – «Строим школу успеха»);
- дальнейшую, после окончания школы, социализацию и созидательный труд.

Образовательная программа и программа развития отражают инновационную стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию

содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

## **1.2. Характеристика контингента обучающихся**

По сравнению с предыдущим годом за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Количество детей - 725 человек.

Из них:

1-4 классы – 311 человек;

5-9 классы – 329 человек;

10-11 классы – 85 человек.

Детей – инвалидов и детей с ОВЗ – 16 человек (1-4 кл. – 4чел., 5-9 кл – 6 чел, 10-11 кл – 6 чел).

## **2. Основные позиции программы развития школы за отчетный год**

1. Создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2. Усовершенствована модель управления качеством образования

### **2.1. Приоритетные направления**

1. Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

### **2.2. Основополагающие задачи**

1. Сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2. Создано единое образовательное пространство «Школа - родители – общественность»

### **2.3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы Хачанова Нонна Николаевна – 8(87937)65242

### Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Косивец Ольга Васильевна	8(87937)65242
Педагогический совет	Директор школы Хачанова Нонна Николаевна, Секретарь Беляева Наталья Леонидовна	8(87937)65242
Методический совет	Алешина Татьяна Евгеньевна	8(87937)65242

### Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Совет родителей – председатель Каппушева Аминат Наурузовна;  
Совет обучающихся – председатель Мурашко Виктор Николаевич.

### Анализ системы управления В школе показал следующие результаты:

- структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной.

Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Органы управления школой: директор, педагогический совет, общее собрание работников Образовательной организации, совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профсоюзная организация школы, методический совет, школьные методические объединения. К ведению органов управления относится:

- инициатива в создании локальных нормативных актах;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
- обеспечение и защита академических, социальных прав обучающихся.

Решение органами управления школы принимаются коллегиально, после широкого обсуждения открытым или тайным голосованием простым большинством голосов в соответствии с порядком, определенным в Уставе школы и (или) локальных нормативных документах. Все виды деятельности в школе планируются на долгосрочную и краткосрочную перспективу.

Контрольно-инспекционная деятельность планируется открыто в плане основной деятельности в рамках общего мониторинга образовательной системы. План основной деятельности оптимален, конкретен, имеет разделы:

- управление и инновационная работа в школе;
- система работы с обучающимися, их социальная защита;

- система работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации;
- система работы с родителями учащихся и общественностью;
- внешние связи школы;
- мониторинг образовательной системы школы;
- материально-финансовая деятельность;
- планирование административных совещаний.

Ежегодно в школе все школьные методические объединения проводят проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий период.

Управленческая документация ведется систематически и грамотно.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы

Основными формами координации деятельности аппарата управления в школы являются:

- годовой план основной деятельности школы;
- план работы ШМО и методической службы;
- заседания методического совета;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- рабочие совещания;
- совещания при заместителях директора;
- заседания ШМО;
- заседания советов обучающихся и родителей обучающихся;
- совещания при завучах.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

### **3. Особенности образовательной деятельности**

#### **3.1. Характеристика образовательных программ**

Вид Программы	Вид Образования/ Направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения
Основное	Общее	начальное	Основная образовательная Программа начального общего образования	4
	общее	основное	Основная образовательная	5

			программа основного общего образования(по ФГОС ООО)	
	общее	среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2
	общее	среднее	Основная образовательная программа с углубленным изучением английского языка	10
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>				
1	Социально-педагогическая	ПДД	«Светофор»	4классы
2	Туристско - краеведческая	Историческое краеведение		6-8-е классы
3	Художественная	Хоровой кружок	«Радость»	4-8-е классы
4	Художественная	Юный фотограф		5-9-е классы
5	Художественная	ИЗО-студия		5-8 –е классы
6	Социально - педагогическая	Юный журналист	«Вместе», «Витязь»	5-11 –е классы

### **3.2. Дополнительные образовательные услуги**

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетный период школа предложила платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование кружка, секции	Классы
1.	Субботняя академия	Дети до 6,5 лет
2.	«Грамотейкин»	3-4-е классы
3.	«Умники и умницы»	3-4-е классы
4.	«Focus on English»	1-2-е классы
5.	Ментальная арифметика	5-9-е классы
6.	«Веселый английский»	3-6-е классы
7.	«Робототехника»	1-7-е классы
8.	«Обучение написанию письменной работы по ОГЭ»	9-е классы
9.	«Решение задач повышенной сложности по физике»	10-11-е классы
10.	«Умники и умницы»	4-е классы

### **3.2. Организация изучения иностранных языков**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- углубленное изучение английского языка со 2-го класса по 11-й класс;
- изучение немецкого языка – с 7 по 11-й класс.



### **3.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **3.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей города-курорта Кисловодска в школе используются

Технология	Метод
-педагогика сотрудничества; - здоровьесберегающие; -традиционная; -ИКТ-технологии; -метапредметной интеграции; -уровневой дифференциации; -технология проектного обучения; -технология проблемного обучения; -технология лекционно-семинарской зачетной системы	-словесный;  -наглядный; - игровой; -проблемный; -рефлексия; -метод контроля; -игровой;  -метод контроля; -рефлексия; - практический метод; -исследовательский; -интерактивный

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

Школа работает по пятидневной учебной неделе с продолжительностью уроков 40 минут в 1-4 классах, по шестидневной рабочей неделе с 5 -11 классах.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышали требований СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 35 минут каждый;
- для посещающих группу продленного дня организовано 2-разового питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся во 1-4-х классах утверждены положением о промежуточной аттестации. К основным формам промежуточной аттестации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования относятся:

- итоговое тестирование
- итоговая контрольная работа;
- итоговый диктант;
- итоговое сочинение;
- итоговая защита учебного проекта;
- итоговая комплексная контрольная работа (проверка теоретических знаний практических умений);
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;
- итоговый реферат (для обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья).

### **3.5. Основные направления воспитательной деятельности**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего образования. К ним относятся спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами.

Ознакомиться со всеми видами

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** ознакомиться с полным перечнем детских кружков, студий, сообществ вы можете на официальном сайте: [school2.club](http://school2.club)

### **3.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов; удовлетворенность потребителей качеством образования.

## **4. Условия осуществления образовательной деятельности**

Школа работает в 2 смены. Во 2 смену обучаются 3-е и 4-е классы.

### **4.1. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность**

Школа имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в целом соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Однако необходимо произвести капитальный ремонт лестничных маршей, спортивного зала,

школьной столовой, рекреаций, фасада здания, школьной библиотеки, учебных мастерских для мальчиков.

#### **4.2. IT-инфраструктура школы**

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование

№	Наименование	Количество
1	Компьютеры	45
2	Мультимедиапроектор	20
3	Сканер	20
4	Принтер	18
5	Интерактивные доски	3
6	Web-камеры	12
7	Цифровые видеокамеры	1
8	Локальная сеть	нет
9	Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	15

#### **4.3. Условия для занятий физической культурой и спортом**

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- студия ритмики;
- спортивная площадка.

Спортивный зал не соответствует нормам.

В школе имеются помещения для участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- кабинеты обслуживающего труда, ИЗО, мастерские, библиотека и читальный зал;
- фотостудия;
- музей;
- пресс - клуб;
- комната для ученического самоуправления

#### **4.4. Организация летнего отдыха детей**

В период с 03.06.2019 года по 16.07.2019 г в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 2 потока. Количество детей, отдохнувших в летнем лагере дневного пребывания – 115 человек.

5-ти обучающимся школы предоставлена частичная оплата путевок для отдыха в загородных лагерях и санаториях. 2 человека отдохнули в санатории «Москва» и 3 человека – в лагере «Сосновый бор».

#### **4.5. Организация питания**

Организовано одноразовое питание в школьной столовой на основании договора между школой и ООО «Кристалл».

Бесплатным питанием обеспечены 90 обучающихся из числа:

- дети из многодетных семей – 73;

- дети – инвалиды – 3;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

5 детей с ОВЗ, обучающихся на дому, получили денежную компенсацию.

Для организации питания используются средства родительской платы. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией от 09.06.2016 № ЛО-26-01-003610

#### **4.6. Обеспечение безопасности**

Здание школы оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации, прямой связью с пожарной частью, противопожарным оборудованием, охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом.

На территории школы имеются: ограждение по периметру, уличное освещение, 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектный режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

#### **4.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м.

#### **4.8. Кадровый состав**

В 2018-2019 учебном году в педагогический состав школы входило 65 человек. 59 учителей, 6 педагогических работников и 2 воспитателя ГПД. Методическое объединение учителей начальной школы – 11 чел. Методическое объединение учителей русского языка и литературы – 4 чел. Методическое объединение учителей математики и информатики – 4 чел. Методическое объединение учителей истории – 2 чел. Методическое объединение учителей естественного цикла – 4 чел. Из них учителей: физики -1, биологии -1, географии -1, химии -1. Методическое объединение политехнического цикла – 7 чел. Из них учителей музыки 1, физической культуры 3,

трудового обучения-1, ИЗО-1, ОБЖ-1. Воспитателей группы продленного дня 2, педагогов дополнительного образования 4. Психолог 1, социальный педагог 1.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

В административный персонал входит 8 человек.

### Уровень квалификации педагогических работников

Работники	Общее кол-во	Образование			Квалификационная категория				Педагогический стаж			
		Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее специальное	Высшая	Первая	СЗ Д	Б/К	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Учителя начальных классов	11	9		2	5		5	1	1		2	8
Учителя русского языка и литературы	4	4			4							4
Учителя математики и информатики	4	4			3	1						4
Учителя истории	2	2			2							2
Учителя биологии	1	1			1							1
Учителя географии	1	1			1							1
Учителя физики	1	1			1							1
Учителя английского языка	16	16			2	4	4	6/4 м.с.				12
Учителя химии	1	1				1						1
Учителя технологии	2	2				1	1					2
Учителя музыки	1			1	1							1
Учителя физры	2	1		1			2				1	1
Воспитатели ГПД	3	3					3					3

### Награды, звания, заслуги

Наименование	Количество человек
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	8
«Отличник народного просвещения»	3
Кандидат наук	1
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	3

Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	4
Победители ПНПО	4
Почетная Грамота Губернатора СК	2
Почетная Грамота Думы СК	1
Благодарственное письмо Главы г. Кисловодска	4
Почетная грамота управления образования	6

#### **4.8. Средняя наполняемость классов**

В начальных классах средняя наполняемость составила 27 обучающихся; в основных - 25 обучающихся; в средних – 22 обучающихся.

### **5. Результаты деятельности, качество образования**

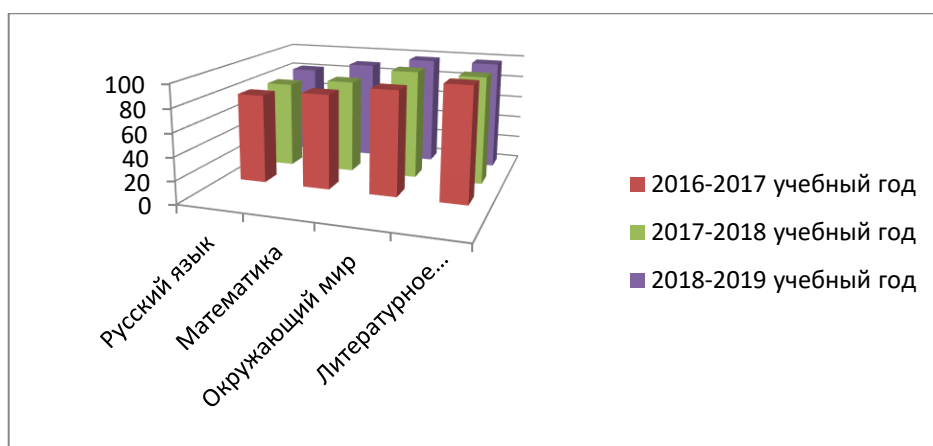
#### **5.1. Мониторинг качества обучения в 1-4 классах**

**Сравнительный мониторинг качества обучения в 1-х классах за три учебных года**

Предмет	Число учащихся в 1-х классах	% качества обучения за 2016-2017 учебный год	% качества обучения за 2017-2018 учебный год	% качества обучения за 2018-2019 учебный год
Русский язык	90	безоценочное обучение		
Математика	90			
Окружающий мир	90			
Литературное чтение	90			

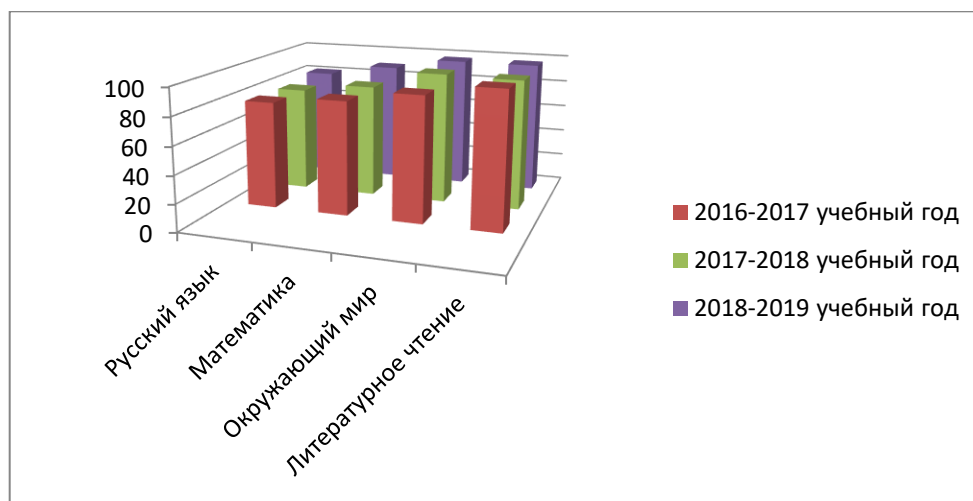
**5.2. Сравнительный мониторинг качества обучения во 2-х классах за три учебных года**

Предмет	Число учащихся во 2-х классах	% качества обучения за 2016-2017 учебный год	% качества обучения за 2017-2018 учебный год	% качества обучения за 2015-2016 учебный год
Русский язык	90	82	82	82
Математика	90	89	83	81
Окружающий мир	90	93	99	91
Литературное чтение	90	93	97	98



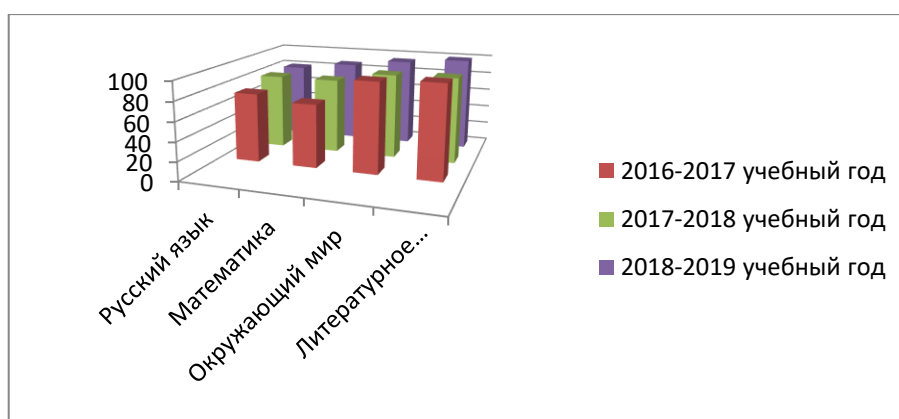
### 5.3. Сравнительный мониторинг качества обучения в 3-х классах за три учебных года

Предмет	Число учащихся в 3-х классах	% качества обучения за 2016-2017 учебный год	% качества обучения за 2017-2018 учебный год	% качества обучения за 2018-2019 учебный год
Русский язык	77	78	77	81
Математика	77	83	83	89
Окружающий мир	77	91	96	97
Литературное чтение	77	99	95	97



#### 5.4. Сравнительный мониторинг качества обучения в 4-х классах за три учебных года

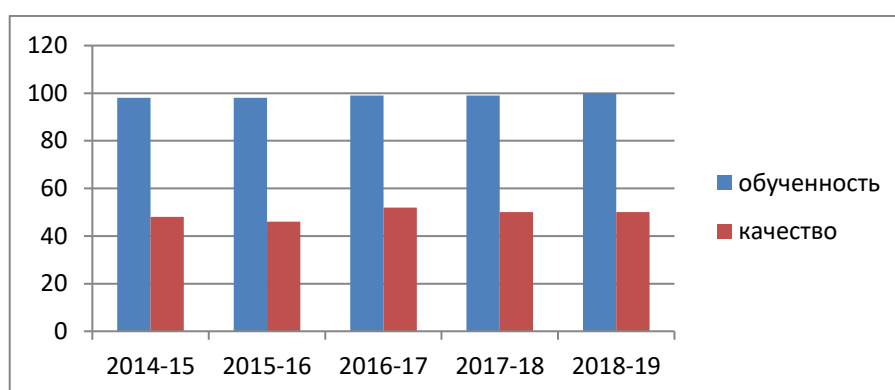
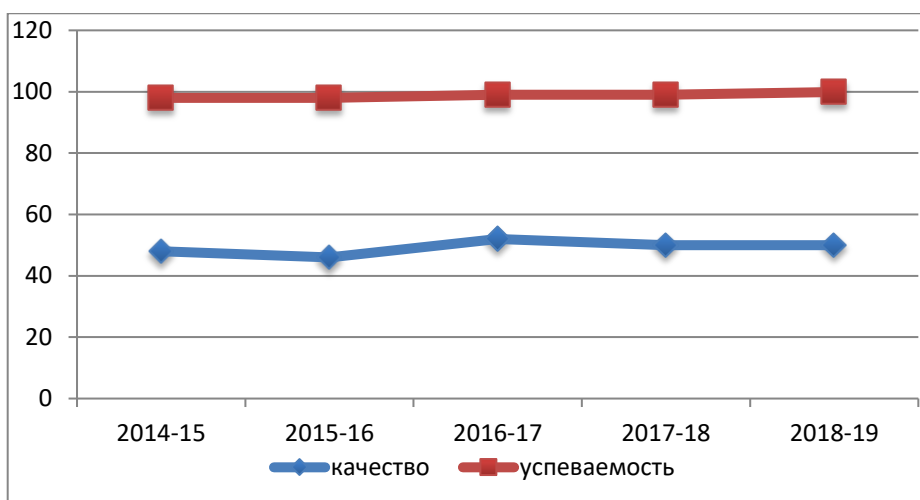
Предмет	Число учащихся в 4-х классах	% качества обучения за 2016-2017 учебный год	% качества обучения за 2017-2018 учебный год	% качества обучения за 2018-2019 учебный год
Русский язык	84	73	80	80
Математика	84	67	80	87
Окружающий мир	84	95	90	94
Литературное чтение	84	98	91	99



#### 5.5. Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет на этапе основного и среднего уровня образования

Учебный год	% успеваемости			% качества		
	5-9 класс	10-11 класс	1-11 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-11 класс
2014-2015	98	100	98	62	58	60
2015-2016	98	99	98	37	56	46
2016-2017	99	100	99	46	67	52
2017-2018	99	99	99	44	70	50
2018-2019	100	100	99,9	47	52	50





## 5.6. Результаты единого государственного экзамена в 2019г.

### Общие результаты итоговой аттестации

Год	Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
			Всего		В том числе особого образца	
			Количество	%	Количество	%
2014-2015	1. Основного общего образования	53	53	100%	5	9,4%
2014-2015	2. Среднего общего образования	43	41	95%	10	23%
	Итого:	96	94	98%	15	15,6%
2015-2016	1. Основного общего образования	50	50	100%	7	14%
2015-2016	2. Среднего общего образования	55	55	100%	12	22%
	Итого:	105	105	100%	19	18%
2016-2017	1. Основного общего образования	71	71	100%	10	14%
2016-2017	2. Среднего общего образования	33	33	100%	6	18%

	Итого:	104	104	100%	16	15%
2017-2018	1. Основного общего образования	58	57	98%	6	10%
2017-2018	2. Среднего общего образования	33	33	100%	10	30%
	Итого:	91	90	99%	16	17,5%
2018-2019	1. Основного общего образования	55	55	100%	7	12,5%
2018-2019	2. Среднего общего образования	48	48	100%	9	19%
	Итого:	103	103	100%	16	16%

### **5.7. Анализ работы с мотивированными учащимися Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Русский язык		1	2	1	1	1
Литература	2	3	2	2	1	1
Математика	1	1	3	1		6
История	2	5	4	3	1	
Обществознание	2	3	4	1	2	2
Биология	2	3	4	1	3	1
Экология	3	4	1			1
Химия	2	2	1			
География			1	1	2	
Информатика			0			
Иностранный язык	8	6	6	2	5	10
Физика	3	2	2	1	1	
Астрономия	4	3	0			
Физическая культура	2	2	0			2
Право	3	3	1	1		1
Экономика		2	1			
ОБЖ	1	3	0	2	1	6
Искусство (МХК)		1				
Технология						2
Итого	35	44	32	16	17	33

### **Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

#### **1. Английский язык**

Шавкун Арсений Борисович, МБОУ СОШ №2, 11 класс – победитель

Из результатов видно, что сохраняется динамика призеров как городской, так и зональной олимпиады по иностранным языкам. Из года в год школа занимает призовые места по биологии, праву, обществознанию, литературе, русскому языку. Это можно объяснить тем, что выделены дополнительные часы на занятия по работе, как со

слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивацию. В этом году также отличились учащиеся, участвующие в олимпиаде по математике, заняв 6 призовых мест.

### **Рекомендации:**

1. Взять под контроль администрации учащихся, окончивших год на «4» и «5», потребовать от классных руководителей постоянное отслеживание уровня данных учащихся. Резерв хорошистов передать под контроль МО, разработать методические рекомендации по работе с этими учащимися. Повышать качество обучения за счет внедрения педагогических технологий деятельностного подхода, развития самостоятельности, перейти от репродуктивного уровня усвоения материала к конструктивному и творческому.

2. Перейти к индивидуальным планам обучения мотивированных учащихся.

3. Обратит внимание на подготовку ребят к самостоятельности в работе, разнообразить задания при изучении различных тем, чтобы вызвать интерес к предмету, таким образом, готовя ребят к работе на конструктивном и творческом уровне, провести семинары по развивающему обучению для учителей, предложить изменить методику преподавания.

4. Председателям МО взять под контроль организацию и проведение школьных предметных олимпиад. Организовать проведение отборочного тура интеллектуального марафона учителями-предметниками.

5. Заместителю директора по УВР взять под контроль организацию работы с мотивированными детьми учителей гуманитарного цикла и математики.

### **Общие выводы**

Поставленные задачи на 2018-2019 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Возрос уровень подготовки выпускников основной школы. Более 90% выпускников школы поступают в высшие учебные заведения.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ. Продолжена работа над применением информационных технологий при проведении уроков и внеклассных занятий.

В школе эффективно применяется практика обучения с применением дистанционных технологий и домашнего обучения.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

1. Нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».
2. Недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

3. Относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

#### **Рекомендации:**

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Реализовать личностно ориентированный подход в обучении и воспитании.

#### **5.7. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100 – процентном объеме.

#### **5.8. Данные о поступлении и дальнейшем трудоустройстве выпускником 9-х и 11-х классов в 2019 году**

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество выпускников 9 классов в 2019 году</b>	<b>55</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	13	24%
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	42	76%
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2019 году</b>	<b>48</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	43	90%
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	16	33%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	2%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	2%
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	12	25%
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	2%
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	2%
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	

2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	27	56%
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	16	33%
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	2%
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	10	20%
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	3	6%
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	3	6%
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	3	6%
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	1	2%
2.4	<b>Работают</b>	1	2%
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	0	0
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>	0	0

**6. Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Гражданско-патриотическое, правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чувство гордости за свою страну;</li> <li>• активная гражданская позиция;</li> <li>• принятие ценности традиций и обычаев других народов;</li> <li>• укрепление ценностно-смысловой сферы;</li> <li>• способность обучающихся сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к Отечеству, миру в целом.</li> </ul>
Духовно-нравственное, художественно - эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре родного края, отечества и к мировой культуре;</li> <li>• умение найти свое место в творчестве;</li> <li>• владение основами коммуникативной культуры личности;</li> <li>• умение высказывать и отстаивать свою точку зрения;</li> <li>• понимание сущности нравственных черт и качеств характера окружающих людей.</li> </ul>
Спортивно-оздоровительное, ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стремление обучающихся вести и пропагандировать здоровый образ жизни;</li> <li>• негативное отношение обучающихся к правонарушениям и преступлениям;</li> <li>• понимание обучающимися ответственности за совершение правонарушений и преступлений;</li> <li>• соблюдение обучающимися правил и норм поведения в социуме.</li> </ul>

Организация интеллектуально-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество;</li> <li>• самостоятельное и рациональное мышление;</li> <li>• убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах;</li> <li>• ориентация в общественно-политической и экономической жизни страны.</li> </ul>
Профорентация Общественно - трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % трудоустройство выпускников;</li> <li>• способность к профессиональному самоопределению;</li> <li>• стремление трудиться на благо семьи, школы, города, Отечества.</li> </ul>
Взаимодействие с родителями, воспитание ценности семейных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение семьи и общественности в воспитательный процесс;</li> <li>• пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>• формирование представлений о семейных ценностях.</li> </ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание экологических проблем;</li> <li>• участие в деятельности, направленной на решение экологических проблем.</li> </ul>
Социальное Развитие самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение обучающимся социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду,</li> <li>• установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений;</li> <li>• корректное и конструктивное социальное общение.</li> </ul>
Развитие дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность к профессиональному самоопределению, индивидуально-личностной ориентации;</li> <li>• сформированность ценностно-смыслового равенства творческого начала.</li> </ul>

В 2018-2019 учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития духовно-нравственной, свободной и творческой личности каждого ребенка на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно - воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

### **6.1. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по программе воспитания и социализации «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

Тренинги, направленные на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- классные собрания для родителей: профилактика интернет – зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений; профилактика суицидальных настроений;
- классные часы: «Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики», «Информационная безопасность. Социальные сети», «Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Нравственные основы дружбы и любви»
- просмотр профилактических фильмов для обучающихся: «Профилактика наркомании», «Терроризм», «Обездвиженность – болезнь цивилизации.
- реализация программы «Школа – территория здоровья и без наркотиков»
- участие в ежегодной краевой акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- участие в городском университете педагогических знаний для родителей;
- межведомственное взаимодействие с ОпДН и управлением образования и КДНиЗП.

По данным за 2018-2019 учебный год на учете стояли в сравнении с прошлым годом:

Учебные годы	ОпДН	КДНиЗП	Внутришкольный контроль
2018-2019гг	0	0	1
2017-2018гг	0	0	3

## **6.2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах в 2018-2019 учебном году**

№	Мероприятие	Участники	Город	Край	Россия
1					
2	Городской турнир по стритболу среди юношей в рамках празднования 215 годовщины основания г.-к. Кисловодска	5 человек	6 место		
6	Городские соревнования по легкой атлетике.	8 человек	Общее 8 место Зубков М., 116 кл. бег на 100м.-1 м., метание мяча-1 м.		
7	Чемпионат Мира по	Тоторкулова			Чемпионка

	пауэрлифтингу, силовому двоеборью, жиму лежа, народному жиму, становой тяге и армлифтингу по версиям WRPF/WEPF/WAF	Лаура, 7б класс			мира
8	Краевой молодежный конкурс «ЭВРИКА».	Ротань Дарья, 9б кл.		победитель	
9	Награждение талантливой молодежи благодарственными письмами Главы г.-к. Кисловодска	22 человека			
10	Первый краевой Рождественский фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»,	3 человека	участие		
11	Городской турнир знатоков истории родного города, края, России - «Кисловодский хронограф - 2019»	8 человек	2 место 3 место		
12	Муниципальный этап краевой спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста «А ну-ка, парни!» среди образовательных организаций г.-к. Кисловодска	Конкурс «Прыжки в длину с места»  Зубков М., 11б класс Конкурс «Метание гранаты»	Общее 6 место  1 место 1 место		
13	Муниципальный этап краевой научно-познавательной игры «НАУКА 0+».	5 человек, 10-11 классы	3 место		
14	Городской этап фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Улыбки весны – 2019».	Пискарева Д., 8б кл. Номинация «Вокальный дуэт» Номинация «Эстрадный вокал».	1 место  3 место		
15	Конкурс на лучший рисунок, посвященный дню Великой Победы «Я нарисую красками Победу!».	4 человека	участие		
16	5-е юношеские Гагаринские чтения.	7б, 8б классы	участие		
17	Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады среди младших школьников «Затейник» посвященной 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина.	За класса Ковалев Д., Хотова С.		участие	
18	XXXII Городской слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященный 200-летию со дня рождения	3 человека	Направление «История» - 2 место		



	великого русского поэта и писателя А.С. Пушкина.				
19	Выставка работ, посвященных 100-летию со дня рождения А.И. Солженицына и 3-летию со дня образования Информационно-культурного центра «Музей Солженицына в Кисловодске».	Гордеева С., 86 кл., Кагерманова М., 9б, Ротань Д., 9б кл., Савчук А., 10а кл., Селезнев Н., 8б кл.	участие		
20	Муниципальный конкурс на лучшее оформление фасада здания и прилегающей территории образовательного учреждения, посвященный Дню Победы.		участие		
21	Первенство города-курорта Кисловодска по футболу среди общеобразовательных учреждений «Мы за здоровый образ жизни. Спорт против наркотиков».	10 человек	1 место		
22	Региональный этап Всероссийской акции по футболу 5X5 «Уличный красав», команда школы ФК «Нарзан» 2003-2004 г.р. г. Ставрополь.	10 человек		участие	
23	Сдача испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	60 человек 1-11 классы			
24	Краевые соревнования по мини-футболу (футзалу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу», команды 2001-2002 г.р. и 2003-2004 г.р., г.к. Кисловодск.	10 человек		участие	
25	Первенство города по волейболу среди сборных команд юношей общеобразовательных учреждений г.-к. Кисловодска в зачёт XIII Спартакиады школьников – 1 место.	7 человек	1 место		
26	Муниципальный этап краевой игры «Зарница-2018»	8 человек	9 место		
27	Соревнования по шахматам среди школ города-курорта Кисловодска «Белая ладья»	8 человек	2 место 3 места		

	2019 года.				
28	Первенство города по баскетболу среди юношей в зачёт Президентских спортивных игр и XIII Спартакиады школьников г.-к. Кисловодска	10 человек	6 место		
29	Первенство города по шашкам среди сборных команд общеобразовательных организаций города-курорта Кисловодска.	3 человека	2 место		
30	Первенство города-курорта Кисловодска по эстафетному бегу среди учащихся общеобразовательных школ в зачёт XIII Спартакиады школьников и Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры».	8 человек	участие		
31	Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!».	5 человек	участие		
32	Муниципальный конкурс юных географов «Виват, география!» в рамках краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья!».	Шварцман М.,76 кл., Гончаров Г.,8в кл., Бекназаров Е.,10бкл.	Общее - 2 место 3 место 2 место 1 место		
33	Ежегодная научно-практическая конференция школьников «Мой вклад в дело охраны природы города-курорта Кисловодска»,	Бекназаров Е.,10бкл.	участие		
34	Городской смотр-конкурс «Законы дорог уважай-2019»	6 человек, 4в класс	участие		
35	Муниципальный этап научно-практической конференции младших школьников «Юный темирязевец, Всероссийской акции «Россия-территория эколят, молодых защитников природы»	Леонтьева Э., 4б класс	участие		
36	V Всероссийский конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ-2018» (25.12.18г.)	Кагерманова М., 9а кл. номинация			2 место 3 место

		«Фотография», работа: «Репортаж с фестиваля»; Савчук А., 10а кл. номинация «Фотография» работа «За чтением любимой книги»			
37	Всероссийский конкурс «Фотография и видео» (15.11.18г.)	Кагерманова М., 9а кл. работа: «Я бы в лётчики пошел»			1 место
38	Всероссийский конкурс школьных СМИ «Афганистан далёкий и близкий» (20.03.19г.)	Савчук А., 10а кл. номинация «Лучший журналистский материал»; Ротань Д., 9б кл. Номинация «Лучшая художественная фотография» Гончаров Г., 8в кл. номинация «Лучший журналистский материал» +5 человек			1 место 1 место 3 место участие

## 7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам анкетирования, проводимого Учредителем об удовлетворенности потребителей оказанием потребительских услуг, получены следующие результаты о деятельности школы (из числа опрошенных):

- 90,1% родителей оценивают на «отлично» и 9,9% «хорошо» доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к детям и родителям;
- 83,4 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 75% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы и 25% родителей считают, что не хватает ресурсов;
- 93% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

## 8. Финансово-экономическая деятельность

### 8.1. Годовой бюджет

Источник	01.01.2018- 31.12.2018
Краевой бюджет	18066040,00
Городской бюджет	6695471,45
Городской бюджет (иные цели)	1891159,00
Внебюджетные средства (от приносящей доход деятельности)	568 244.81
Всего:	27220915,26

### 8.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения

Общий объем расходов за 2018 год составил: 27220915,26 р.

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	21008124,21	77,18	Краевой бюджет, Городской бюджет Внебюджетные средства
Социальные выплаты населению	86400,00	0,32	Городской бюджет (иные цели)
Уплата налогов (земля, имущество, иные платежи)	570930,37	2,09	Городской бюджет
Прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	254659,34	0,94	Краевой бюджет, Городской бюджет
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	5137061,34	18,87	Краевой бюджет, Городской бюджет Внебюджетные средства
Из них:			
Услуги связи	200913,91	0,74	Городской бюджет
Коммунальные услуги	2767448,86	10,16	Городской бюджет Внебюджетные средства
Работы по содержанию имущества	190662,00	0,7	Городской бюджет
Прочие работы, услуги ( медосмотр работников, спецценка условий труда, охрана, изготовление бланков строгой отчетности и т.п)	182244,10	0,67	Городской бюджет Внебюджетные средства
Организация питания учащихся	1647259,00	6,05	Городской бюджет (иные цели)
Приобретение ОС, Материальных запасов	148533,47	0,55	Городской бюджет Внебюджетные средства
Прочие расходы	163740,00	0,60	Краевой бюджет Городской бюджет (иные цели)

## **9. Социальная активность и внешние связи школы**

### **9.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы**

Проект школьной прессы России «Больше изданий хороших и разных». В рамках проекта школа сотрудничала с порталом школьной прессы России; «Афганистан далекий и близкий» - союз офицеров, МКОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания, туризма и экскурсий»; Литературный клуб «Hit the target» (День рождения переводческого отделения)

### **9.2. Партнеры, спонсоры**

Школа сотрудничает с 2017 немецким институтом им. Гете в России; Пятигорский Государственный университет;

### **9.3. Взаимодействие школы с образовательными организациями, учреждениями профессионального образования и вузами**

Школа сотрудничает с ФГБОУ ВО «Пятигорский Государственный Университет», Школа №1516 город Москва, колледж при ПГУ.

### **9.4. Сотрудничество школы в образовательном взаимодействии с учреждениями культуры и другими организациями**

В течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

- библиотека №5 города-курорта Кисловодска;
- информационно-культурный центр им. А.И. Солженицына;
- историко-краеведческий музей «Крепость»;
- отдел катехизации и образования Пятигорской и Черкесской епархии;
- ЦТРГО;
- МКОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания, туризма и экскурсий»;
- ЦППРК;
- историческое общество «Двуглавый орел»

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.