

Согласован на заседании Педагогического совета

От 23.03.2020, протокол № 9

## **ОТЧЕТ**

### **о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №2» города-курорта Кисловодска**

**Ставропольского края**

**по итогам 2019 года**

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №2» города – курорта Кисловодска**

1.2. Учредитель (учредители): Администрация города – курорта Кисловодска

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 357700 Ставропольский край, город Кисловодск, улица Жуковского, 11

1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 357700 Ставропольский край, город Кисловодск, улица Жуковского, 11

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

### **Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)**

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (87937) 65242, 65239

2.2. Факс: 8 (87937)65242

2.3. Адрес электронной почты: school2@uokk.ru

2.4. Адрес сайта: school2.club

**2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

Почтовый индекс	357700
Субъект Российской Федерации	Российская Федерация
Муниципальный район/городской округ	г. Кисловодск
Улица	Жуковского
Номер дома	11

**2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядит. акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	26Л01 0000065	3833 09.02.2015	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Приказ 50-л от 09 февраля 2015 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 0000140	2368	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Приказ №232-а От 12.03.2015	02.03.2023

**2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Хачанова Нонна Николаевна	8 (87937) 65242
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Косивец Ольга Васильевна	8 (87937) 65242
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Богословская Ольга Владимировна	8 (87937) 65242
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кирокосьян Лариса Эдуардовна	8 (87937) 65242
5.	Заместитель	Заместитель	Галустян	8 (87937) 65242

	руководителя	директора по учебно-воспитательной работе	Надежда Владимировна	
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Ромашенко Галина Петровна	8 (87937) 65239
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Газаров Сергей Александрович	8 (87937) 65242
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам	Каграманова Клавдия Ивановна	8 (87937) 65242

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:  
Совет (комитет) родителей МБОУ «СОШ № 2»,  
председатель – Каппушева Амина Наурузовна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 21.11.2014 г. № 1304;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 26.02.1999 г. серия 26 № 002888169;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.01.2015 г. 2152651036855;
- договор с учредителем от 11.01.2012 г.;
- коллективный договор;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2015 – 2020 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	3	90	0	0
2	3	90	90	0
3	2	62	62	0
4	3	69	69	0
итого	11	311	221	0
5	3	81	81	0
6	2	57	57	0
7	2	63	63	0
8	3	73	73	0
9	2	55	55	0
итого	12	329	329	0
10	2	37	37	0
11	2	48	48	0
итого	4	85	85	0
ВСЕГО	27	725	635	0

### Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да

описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора	Да

дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных,	Да

факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Система оценки качества образования

##### Результаты ГИА-11:

Биология	65
Русский язык	77
Литература	62
Математика профильный ур.	59
Английский язык	69
Общество	57
Химия	59
История	54
Физика	67
Информатика	83

Математика базовый ур.	4,19
------------------------	------

##### Результаты ГИА-9:

Русский язык	4,6
Алгебра	4,1
Геометрия	4,1
Английский язык	4,0
Биология	3,9
География	4,5
Физика	4,7
Химия	4,4
Обществознание	3,8
Инф-ка	4,5
Литература	3,0

### 3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 уч. г.

	1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают, %	100	99	100	100	99	100	100	100	100	100	100	99,9
На «4» и «5»	-	78	73	74	63	49	40	63	45	38	63	52

Неудовлетворительные оценки по промежуточной аттестации имеют 27 человек.

103 учащихся 9 и 11 классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца об основном образовании получили 7 учащихся 9-х классов, аттестат особого образца о среднем полном образовании получили 10 человек.

Из 414 учащихся 5-11 классов окончили учебный год на все «5» 38 человек, что составляет 9% от общего числа учащихся данных классов, на «4» и «5» окончили 161 человек, что составляет 39% учащихся. Успеваемость учащихся 5-11 классов на конец 2018-2019 года составили 100%.

В течение 2018-2019 года в школе осуществлялось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причины.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по всем предметам;
- защита ученических проектных работ и др.
- региональных проверочных работ;
- всероссийских проверочных работ

### 3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
71	71	71	10	4,1	4,6

### 3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
33	33	33	6	Базовый уровень – 4,2 Профильный - 59	77



### 3.5 Региональные и Всероссийские проверочные работы

В 2018-2019 учебном году было проведено:

12 региональных проверочных работ по следующим предметам:

Предмет	Классы
Математика	9
История	9, 10
Английский язык	10
Физика	10
Информатика и ИКТ	9, 10
Биология	9,10
Химия	10

22 Всероссийских проверочных работ по следующим предметам:

5 класс	русский язык , математика, история, биология
6 класс	русский язык, математика, история, обществознание, география, биология
7 класс	русский язык, математика, история, обществознание, география, английский язык
11 класс	английский язык, история, география, химия, физика, биология

#### Анализ результатов проведения ВПР в 2018-2019 году

##### русский язык

предмет

класс	всего	писало	5	4	3	2	% обученность	% качества	Повысили результат	Понизили результат
5	81	78	14	33	24	7	91%	60%	10	13
6	57	48	7	18	18	5	90%	52%	2	24
7	63	62	7	28	19	8	87%	56%	2	23

##### математика

предмет

класс	всего	писало	5	4	3	2	% обученность	% качества	Повысили результат	Понизили результат
5	81	77	9	25	34	9	88%	44%	6	34
6	57	48	2	16	24	6	87%	38%	3	22
7	63	59	12	21	22	4	93%	56%	5	10

## **история**

предмет

класс	всего	писало	5	4	3	2	% обученность	% качества	Повысили результат	Понизили результат
5	81	79	25	34	18	2	97%	74%	7	41
6	57	51	21	18	10	2	96%	76%	4	21
7	63	59	17	35	8		100%	86%	4	20
11	48	42	21	19	2		100%	95%	5	8

## **обществознание**

предмет

класс	всего	писало	5	4	3	2	% обученность	% качества	Повысили результат	Понизили результат
6	57	48	19	17	12	0	100	75	1	23
7	63	61	15	27	15	4	93	67	1	39

## **география**

предмет

класс	всего	писало	5	4	3	2	% обученность	% качества	Повысили результат	Понизили результат
6	57	55	15	26	12	2	97	75	10	9
7	63	58	13	26	19	-	100	67	4	17
11	48	48	25	26	-	-	100	100	6	7

## **биология**

предмет

класс	всего	писало	5	4	3	2	% обученность	% качества	Повысили результат	Понизили результат
5	81	73	20	26	25	2	97	64	7	17
6	57	49	5	19	20	5	96	49	1	8
11	48	42	16	22	4	0	100	90	2	9

## **ХИМИЯ**

предмет

класс	всего	писало	5	4	3	2	% обученность	% качества	Повысили результат	Понизили результат
11	48	44	18	20	6	-	100%	86	4	10

## **физика**

предмет

класс	всего	писало	5	4	3	2	% обученность	% качества	Повысили результат	Понизили результат
11	48	42	10	26	6	-	100%	86%	11	9

## **английский язык**

предмет

класс	всего	писало	5	4	3	2	% обученность	% качества	Повысили результат	Понизили результат
7	63	30	10	16	2	2	93%	86%	4	11
11	48	45	39	6	0	0	100%	100%	8	4

### **3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди младших школьников	муниципальный	3		
Муниципальная олимпиада по русскому языку среди младших школьников	муниципальный	2		
Муниципальная олимпиада по математике среди младших школьников	муниципальный	3		1
Муниципальная олимпиада по литературному чтению среди младших школьников	муниципальный	1		1
Международный конкурс-игра по русскому языку и	международный	64	1	

лингвистике «Русский медвежонок – языкознание для всех»				
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	международный	112	3	4
Евразийская Олимпиада	международный	24	2	2
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	международный	92	2	
Школьный тур ВсОШ	школьный	509	50	100
Муниципальный тур ВсОШ	муниципальный	33	3	4
Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	всероссийский	14	4	
Муниципальный конкурс «ЮИД»	муниципальный	12		
Дистанционная олимпиада по ПДД 3-4 класс «Videourok»	всероссийский	24	1	
Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС – 2016»	международный	56	1	
Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	школьный	11	3	
Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. «Солнечная система» (Марафоны)	всероссийский	4 кл. - 10	6	3
Всероссийский конкурс "Хищники" (Марафоны)	всероссийский	4 кл. - 12		1
Международный проект предметных олимпиад "Инфоурок"	международный	4 кл.-12	3	1
Всероссийский проект предметных олимпиад "ФГОСТЕСТ"	всероссийский	4 кл. - 18	2	3
Конкурс ЮИД	муниципальный	6		
Всероссийский метапредметный конкурс «Поиграй-ка»	всероссийский	65	3	

**Шавкун Арсений Борисович МБОУ СОШ №2, 11 класс – Победитель краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников (г. Пятигорск)**

**Аналитическая таблица результативности участия  
в городских, краевых воспитательных мероприятиях  
обучающихся и педагогов МБОУ «СОШ №2»  
в 2018-2019 учебном году**

**3.6**

№	Мероприятие	Участники	Город	Край	Россия
1					
2	Городской турнир по стритболу среди юношей в рамках празднования 215 годовщины основания г.-к. Кисловодска	5 человек	6 место		
6	Городские соревнования по легкой атлетике.	8 человек	Общее 8 место Зубков М., 116 кл. бег на 100м.-1 м., метание мяча-1 м.		
7	Чемпионат Мира по пауэрлифтингу, силовому двоеборью, жиму лежа, народному жиму, становой тяге и армлифтингу по версиям WRPF/WEPF/WAF	Тоторкулова Лаура, 7б класс			Чемпионка мира
8	Краевой молодежный конкурс «ЭВРИКА».	Ротань Дарья, 9б кл.		победитель	
9	Награждение талантливой молодежи благодарственными письмами Главы г.-к. Кисловодска	22 человека			
10	Первый краевой Рождественский фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»,	3 человека	участие		
11	Городской турнир знатоков истории родного города, края, России - «Кисловодский хронограф - 2019»	8 человек	2 место 3 место		
12	Муниципальный этап краевой спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста «А ну-ка, парни!» среди образовательных организаций г.-к. Кисловодска	Конкурс «Прыжки в длину с места»  Зубков М., 116 класс Конкурс «Метание гранаты»	Общее 6 место  1 место 1 место		
13	Муниципальный этап краевой научно-познавательной игры «НАУКА 0+».	5 человек, 10-11 классы	3 место		
14	Городской этап фестиваля-конкурса детского и	Пискарева Д., 8б кл. Номинация			

	юношеского творчества «Улыбки весны – 2019».	«Вокальный дуэт» Номинация «Эстрадный вокал».	1 место 3 место		
15	Конкурс на лучший рисунок, посвященный дню Великой Победы «Я нарисую красками Победу!».	4 человека	участие		
16	5-е юношеские Гагаринские чтения.	7б, 8б классы	участие		
17	Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады среди младших школьников «Затейник» посвященной 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина.	3а класса Ковалев Д., Хотова С.		участие	
18	XXXII Городской слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященный 200-летию со дня рождения великого русского поэта и писателя А.С. Пушкина .	3 человека	Направление «История» - 2 место		
19	Выставка работ, посвященных 100-летию со дня рождения А.И. Солженицына и 3-летию со дня образования Информационно-культурного центра «Музей Солженицына в Кисловодске».	Гордеева С., 8б кл., Кагерманова М., 9б, Ротань Д., 9б кл., Савчук А., 10а кл., Селезнев Н., 8б кл.	участие		
20	Муниципальный конкурс на лучшее оформление фасада здания и прилегающей территории образовательного учреждения, посвященный Дню Победы.		участие		
21	Первенство города-курорта Кисловодска по футболу среди общеобразовательных учреждений «Мы за здоровый образ жизни. Спорт против наркотиков».	10 человек	1 место		
22	Региональный этап Всероссийской акции по футболу 5X5 «Уличный красавец», команда школы ФК «Нарзан» 2003-2004 г.р. г. Ставрополь.	10 человек		участие	
23	Сдача испытаний (тестов) Всероссийского	60 человек 1-11 классы			

	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).				
24	Краевые соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу», команды 2001-2002 г.р. и 2003-2004 г.р., г.-к. Кисловодск.	10 человек		участие	
25	Первенство города по волейболу среди сборных команд юношей общеобразовательных учреждений г.-к. Кисловодска в зачёт XIII Спартакиады школьников – 1 место.	7 человек	1 место		
26	Муниципальный этап краевой игры «Зарница-2018»	8 человек	9 место		
27	Соревнования по шахматам среди школ города-курорта Кисловодска «Белая ладья» 2019 года.	8 человек	2 место 3 места		
28	Первенство города по баскетболу среди юношей в зачёт Президентских спортивных игр и XIII Спартакиады школьников г.-к. Кисловодска	10 человек	6 место		
29	Первенство города по шашкам среди сборных команд общеобразовательных организаций города-курорта Кисловодска.	3 человека	2 место		
30	Первенство города-курорта Кисловодска по эстафетному бегу среди учащихся общеобразовательных школ в зачёт XIII Спартакиады школьников и Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры».	8 человек	участие		
31	Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских	5 человек	участие		

	комитетов общеобразовательных организаций Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!».				
32	Муниципальный конкурс юных географов «Виват, география!» в рамках краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья!».	Шварцман М., 7б кл., Гончаров Г., 8в кл., Бекназаров Е., 10б кл.	Общее - 2 место 3 место 2 место 1 место		
33	Ежегодная научно- практическая конференция школьников «Мой вклад в дело охраны природы города-курорта Кисловодска»,	Бекназаров Е., 10б кл.	участие		
34	Городской смотр-конкурс «Законы дорог уважай-2019»	6 человек, 4в класс	участие		
35	Муниципальный этап научно- практической конференции младших школьников «Юный темирязевец, Всероссийской акции «Россия-территория эколят, молодых защитников природы»	Леонтьева Э., 4б класс	участие		
36	V Всероссийский конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ-2018» (25.12.18г.)	Кагерманова М., 9а номинация «Фотография», работа: «Репортаж с фестиваля»; Савчук А., 10а кл. номинация «Фотография» работа «За чтением любимой книги»			2 место 3 место
37	Всероссийский конкурс «Фотография и видео» (15.11.18г.)	Кагерманова М., 9а Кл. работа: «Я бы в лёгчики пошел»			1 место
38	Всероссийский конкурс школьных СМИ «Афганистан далёкий и близкий» (20.03.19г.)	Савчук А., 10а кл. номинация «Лучший журналистский материал»; Ротань Д., 9б кл. Номинация «Лучшая художественная фотография» Гончаров Г., 8в кл. номинация «Лучший журналистский материал» +5 человек			1 место 1 место 3 место участие

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.



### 3.7. Трудоустройство выпускников 2018-2019 учебного года

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество выпускников 9 классов в 2019 году</b>	<b>55</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	13	24%
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	42	76%
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2019 году</b>	<b>48</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	43	90%
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	16	33%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	2%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	2%
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	12	25%
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	2%
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	2%
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	27	56%
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	16	33%
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	2%
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	10	20%
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	3	6%
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	3	6%
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0

2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	3	6%
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	1	2%
2.4	<b>Работают</b>	1	2%
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	0	0
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>	0	0

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	68	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	43	100
Учителя внешние совместители	2	5
Учителя с высшим образованием	41	60
из них:		
с высшим педагогическим	39	91
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	2
кандидат педагогических наук	1	1
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)		
из них:		
по ФГОС	24	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	10	15
из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	13
на первую квалификационную категорию	1	2
на соответствие занимаемой должности	4	9

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (договор с МУЗЦГБ)	1

### РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	45
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

## 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	12
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	7
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 2 города-курорта Кисловодска одно из старейших образовательных учреждений города, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование духовно-нравственной среды для воспитания человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к Родине, семье, труду, науке.

С 2010 года издается школьная газета «Вместе».

В 2019 году обучались 13 детей – инвалидов, из них 2 человека с применением дистанционных образовательных технологий. Все сетевые преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

Использование на уроках и во внеурочной работе инновационных педагогических и компьютерных технологий позволило учащимся и

учителям достигать стабильные результаты в учебной работе (результаты срезов, тестов, контрольных работ) и достойно участвовать в городских, зональных и краевых олимпиадах, в различных конкурсах.

За 2019 год 20 учеников МБОУ «СОШ №2» сдали Международные Кембриджские экзамены и стали обладателями Международных Кембриджских Сертификатов.

Учителя МБОУ «СОШ№2» приняли участие в ежегодном межрегиональном фестивале проводимой на базе ПГУ Джатдоева А. Ю. представила английский литературный кружок «Авалон».

В декабре учителя английского отделения провели внеклассное мероприятие «Шекспировские чтения» в рамках мероприятия «Открытый публичный Всероссийский конкурс образовательных организаций», где учащиеся 10-11 классов читали сонеты Шекспира.

## **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

### **Школа продолжит работу по**

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
  - ✓ введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
  - ✓ повышение качества образования;
  - ✓ повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- духовно-нравственному, военно-патриотическому воспитанию;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения лингвистического направления;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	725 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	640 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	365/52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 б. проф., 4,2 б. – базов.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	513/71
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 / 91%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 / 91%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 9%