Принято
на заседании Педагогического совета
«29» августа 2020 года
Протокол № 1

Согласовано на заседании Родительского совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 года

Утверждено
Приказ директора
№ 74-ОД от 29.08. 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе родительского контроля за организацией горячего питания в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №2»

Кисловодск, 2020 г.

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе родительского контроля за организацией горячего питания (далее Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №2» (далее Учреждение) регулирует деятельность группы родительского контроля за организацией горячего питания в Учреждении.

1.2. Группа родительского контроля за организацией горячего питания-это группа представителей родительской общественности численностью не более трех человек (далее Группа контроля).

1.3. Группа контроля является общественным органом, созданным для решения вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания.

1.4. Группа контроля организуется в целях:

-обеспечения сбалансированного питания детей;

-охраны и укрепления их физического и психического здоровья;

- осуществления контроля за созданием необходимых условий для организации питания в Учреждении

1.5. Группа контроля в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, приказами и распоряжениями органа управления образования, Уставом и локальными актами Учреждения

1.6. Группа контроля создается на основании приказа директора Учреждения сроком на 1 год.

1.7. В состав группы могут входить родители, имеющие медицинскую книжку.

2. Задачи группы родительского контроля

Перед группой контроля стоят следующие задачи:

2.1. Контроль соответствия реализуемых блюд, утвержденному меню;

2.2. Контроль организации питания, в том числе:

- выполнение выхода норм и качества блюд;

-своевременность приготовления и сроки реализации приготовленных блюд;

- сроки завоза продуктов, соответствие количества продукции накладной, качество поставляемых продуктов;

- обоснованность замены блюд;

- технология приготовления питания;

- температура подаваемых блюд;

- культура организации питания;

- количество пищевых отходов;

- сохранность и правила хранения продуктов;

- калорийность питания.

2.3. Координация деятельности Учреждения и поставщика услуги по организации питания обучающихся в Учреждении.

3. Организационные методы, виды и формы контроля

3.1. Контроль осуществляется с использованием следующих методов и форм:

- изучение документации;
- обследование объекта;
- наблюдение за организацией производственного процесса и процесса питания в столовой Учреждения;
- беседа с персоналом;
- анкетирование родителей и детей (приложение1,2);
- инструментальный метод (с использованием контрольно-измерительных приборов) и иных правомерных методов, способствующих достижению контроля.

3.2. Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок.

3.3. Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным директором Учреждения планом на учебный год.

3.4. Оперативные проверки проводятся с целью получения информации о ходе и результатах организации питания в Учреждении. Результаты оперативного контроля требуют оперативного выполнения предложений и замечаний, которые сделаны проверяющими в ходе изучения вопроса.

3.5. По результатам контрольного мероприятия проводится заседание группы родительского контроля, которое оформляется протоколом. Протоколы подписываются председателем группы родительского контроля. Результаты контроля отражаются в акте.

3.6. Итоги проверок обсуждаются на общешкольных родительских собраниях и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации Учреждения, его Учредителя, органов контроля (надзора).

4. Направления деятельности группы родительского контроля

4.1. Группа родительского контроля содействует администрации Учреждения в организации питания обучающихся, вносит предложения по улучшению обслуживания.

4.2. Группа родительского контроля контролирует:

- работу пищеблока (материальную базу пищеблока, санитарно-эпидемиологический режим, технологию приготовления продуктов, качество и количество пищи, соблюдение графика выдачи пищи);
- организацию питания обучающихся (соблюдение режима питания, раздачу пищи, гигиену приема пищи, качество и количество пищи, оформление блюд)

4.3. Оказывает содействие администрации в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

4.4. При проведении мероприятий родительского контроля за организацией питания обучающихся в Учреждении могут быть оценены:

-соответствие реализуемых блюд утверждённому меню;

-санитарно- техническое содержание обеденного зала(помещение для приёма пищи),состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п;

- условия соблюдения личной гигиены обучающимися;

-наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;

-объём и вид пищевых отходов после приёма пищи;

-наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;

- вкусовые предпочтения детей, удовлетворённость ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия родителей (законных представителей) обучающихся;

-информирование родителей (законных представителей) обучающихся и детей о здоровом питании.

5. Права группы родительского контроля

Группа контроля имеет право:

5.1. Выносить на обсуждение конкретные предложения по организации питания в Учреждении, контролировать выполнение принятых решений.

5.2. Давать рекомендации, направленные на улучшение питания в Учреждении.

5.3 Ходатайствовать перед администрацией Учреждения о поощрении или наказании работников, связанных с организацией питания.

6. Документация группы родительского контроля за организацией питания:

-план-график контроля группы родительского контроля за организацией питания;

-акты проверки;

-папка протоколов заседаний;

-журнал родительского контроля за организацией горячего питания в Учреждении.

7. Заключительные положения

7.1. Положение о группе родительского контроля за организацией горячего питания в Учреждении является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским советом и утверждается приказом директора Учреждения.

7.2.Все изменения и дополнения, вносимые в Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Положение принимается на неопределённый срок.

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущие редакции автоматически утрачивают силу.

Приложение 1
Анкета школьника
(заполняется вместе с родителями)
Приложение 1 к мр 2.4.0180-20

АНКЕТА ШКОЛЬНИКА

(заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развернутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?

да

нет

затрудняюсь ответить

2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?

да

нет

затрудняюсь ответить

3. Питаетесь ли вы в школьной столовой?

да

нет

3.1. Если нет, то по какой причине?

не нравится

не успеваете

питаетесь дома

4. В школе вы получаете:

горячий завтрак

горячий обед (с первым блюдом)

2-разовое горячее питание (завтрак + обед)

5. Наедаетесь ли вы в школе?

да

иногда

нет

6. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?

да

нет

7. Нравится питание в школьной столовой?

да

нет

не всегда

7.1. Если не нравится, то почему?

невкусно готовят

однообразное питание

готовят нелюбимую пищу

остывшая еда

маленькие порции

иное _____

8. Посещаете ли группу продленного дня?

да

нет

8.1. Если да, то получаете ли полдник в школе или приносит из дома?

получает полдник в школе

приносит из дома

9. Устраивает меню школьной столовой?

да

нет

иногда

10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?

да

нет

11. Ваши предложения по изменению меню:

_____

12. Ваши предложения по улучшению питания в школе

_____

Приложение2

Анкета для родителей
«Школьное питание глазами родителей»

Уважаемый родитель!
В рамках мониторинга «Школьное питание. Родительский контроль» проводится независимое анонимное анкетирование родителей обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам школьного питания.
Просим Вас принять участие в анонимном анкетировании. Спасибо!

Общие сведения

1 В каком классе учится Ваш ребенок?

☐ 1- 4 класс ☐ 5 - 7 класс ☐ 8 - 11 класс

2 Как часто Вы интересуетесь питанием Вашего ребенка в школе?

☐ ежедневно ☐ иногда ☐ не интересуюсь

3 Проверяете ли Вы питание в школьной столовой лично?

☐ да, регулярно (как часто?_____

☐ не прихожу в столовую

☐ пробовал(а), но не пускают. Уточните, кто не пускает _____

_____

☐ Ваш вариант ответа _____

4 Откуда Вы получаете или можете получить информацию о питании ребенка?

☐ от классного руководителя ☐ от ребенка ☐ из информационной

☐ не получаю информацию

☐ Ваш вариант ответа _____

5 Ваш ребенок завтракает дома перед выходом в школу?

☐ да, всегда ☐ да, иногда ☐ не завтракает дома

☐ ваш вариант _____

6 Ваш ребенок берет с собой в школу еду? Что именно?

О работе школьной столовой и буфета школы

7 Как часто Ваш ребенок ест в школе горячую пищу - завтрак?

☐ ежедневно

☐ 2-3 раза в неделю

☐ очень редко

☐ не завтракает в школьной столовой

8 Как часто Ваш ребенок ест в школе горячую пищу - обед?

☐ ежедневно

☐ 2-3 раза в неделю

☐ очень редко

☐ не обедает в школьной столовой

9 Если Ваш ребенок не ест в школе горячую пищу (не завтракает и не обедает), то где он питается?

☐ в буфете школы

☐ по дороге в школу или домой

☐ в классе (берет с собой из дома)

☐ в школе ничего не ест

☐ затрудняюсь ответить

10 Если Ваш ребенок не питается в школе, то почему?

☐ не имеем материальной возможности

☐ ему(ей) не нравится питание в школе – еда невкусная

☐ ему(ей) не нравится питание в школе – ему подают холодной

☐ он(она) не успевает, так как времени на перемене недостаточно

☐ другая причина *(напишите, пожалуйста, какая)* _____

11 Если Ваш ребенок хоть иногда питается в школьной столовой, то какие блюда из школьного меню нравятся ему больше всего?

☐ напишите, пожалуйста, _____

_____

☐ не рассказывает мне

☐ ничего не нравится, ест без удовольствия

12 Если Ваш ребенок покупает что-либо в буфете школы, то как часто?

☐ ежедневно

☐ 2 – 3 раза в неделю

☐ затрудняюсь ответить

13 Что Ваш ребенок чаще всего покупает в буфете школы?

☐ булочки ☐ пиццу ☐ пирожки ☐ шоколад ☐ конфеты

☐ печенье ☐ чипсы ☐ газированную воду

☐ Ваш вариант _____

☐ затрудняюсь ответить

☐ в школьном буфете ничего не покупает

14 Что бы Вы хотели изменить в школьном питании?

☐ чтобы пищу подавали горячей

☐ чтобы разнообразили меню (напишите, чем)_____

_____

☐ чтобы давали детям фрукты

☐ чтобы раздача еды была в перчатках

☐ чтобы порции были больше

☐ Ваш вариант _____

☐ ничего

О стоимости школьного питания

15 Ваш ребенок получает питание в школе платно или бесплатно (льготное питание)?

☐ платно ☐ бесплатно (льготное питание) ☐ не ест в школьной столовой

16 Если Ваш ребенок ест в школьной столовой, меню завтрака по какой стоимости он получает?

☐ стоимостью _____ рублей ☐ стоимость завтрака не знаю

☐ в школьной столовой он покупает блюдо, какое захочет, не «привязан» к меню

17 Сколько денег в день Вы даете ребенку на питание в школе?

☐ _____ рублей

☐ не даю денег вообще

18 Вы даете ребенку деньги на покупку еды в буфете школы?

☐ да, ежедневно, примерно _____ рублей

☐ иногда, примерно _____ рублей

☐ не даю

О пищевых предпочтениях Вашего ребенка

19 Какие первые блюда любит и есть с удовольствием Ваш ребенок? *(можно отметить несколько вариантов)*

☐ овощной суп ☐ борщ ☐ щи ☐ гороховый суп

☐ куриный суп ☐ суп с фрикадельками ☐ рассольник

☐ Ваш вариант первого блюда _____

_____

☐ вообще не ест первые блюда

20 Какие вторые блюда любит и ест с удовольствием Ваш ребенок? *(можно отметить несколько вариантов)*

☐ макароны ☐ картофельное пюре ☐ котлета мясная ☐ котлета рыбная

☐ гуляш ☐ овощные блюда ☐ плов

О пищевых предпочтениях Вашего ребенка

19 Какие первые блюда любит и есть с удовольствием Ваш ребенок? *(можно отметить несколько вариантов)*

☐ овощной суп ☐ борщ ☐ щи ☐ гороховый суп

☐ куриный суп ☐ суп с фрикадельками ☐ рассольник

☐ Ваш вариант первого блюда _____

_____

☐ вообще не ест первые блюда

20 Какие вторые блюда любит и ест с удовольствием Ваш ребенок? *(можно отметить несколько вариантов)*

☐ макароны ☐ картофельное пюре ☐ котлета мясная ☐ котлета рыбная

☐ гуляш ☐ овощные блюда ☐ плов

☐ Ваш вариант второго блюда _____

_____

☐ вообще не ест вторые блюда

21 Какие блюда из рыбы любит Ваш ребенок? *(можно отметить несколько вариантов)*

☐ рыбные котлеты ☐ рыба тушеная ☐ уха ☐ любое рыбное блюдо

☐ Ваш вариант _____

_____

☐ не ест рыбу вообще

22 Какие молочные, кисломолочные продукты (блюда) любит Ваш ребенок?

☐ молочная каша ☐ молоко ☐ кефир ☐ йогурт

☐ творог ☐ блюда из творога

☐ Ваш вариант _____

_____

☐ не любит молоко/кисломолочные продукты (блюда), не ест вообще

23 Какие напитки нравятся Вашему ребенку?

☐ не любит молоко/кисломолочные продукты (блюда), не ест вообще

23 Какие напитки нравятся Вашему ребенку?

☐ перечислите: _____

_____

☐ затрудняюсь ответить

24 Считаете ли Вы, что в рационе ребенка обязательно должны быть следующие продукты *(можно отметить несколько вариантов)***:**

☐ печень ☐ блюда из рыбы ☐ блюда из творога

☐ блюда из яиц ☐ молочные каши

☐ Ваши варианты _____