МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №2»
ГОРОДА – КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

Принято
на Педагогическом совете
Протокол от 29 августа 2023 года № 1

Утверждаю.
Директор МБОУ «СОШ №2»
Н. Н. Хачанова
Приказ от 31 августа 2023 года №81-ОД

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «СОШ 2»

(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)

2023-2025 гг.

город-курорт Кисловодск

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 4
1.2. Направления воспитания 5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания 6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
2.1. Уклад общеобразовательной организации 12
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 14
Инвариантные модули МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 14
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 15
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» 16
Работа с классом 16
Индивидуальная работа с учащимися 16
Работа с учителями, преподающими в классе 17
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся 17
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА» 17
На внешкольном уровне 17
На школьном уровне 17
На уровне классов 18
На индивидуальном уровне 18
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» 18
На школьном уровне 18
На уровне классов 18
На индивидуальном уровне 19
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» 19
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ» 19
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» 20
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ» 20
На групповом уровне 20
На индивидуальном уровне 21
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» 21
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» 23
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ» 24
МОДУЛЬ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ» 24
МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» 25
Вариативные модули МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ СМИ» 28
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ» 28
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
3.1. Кадровое обеспечение 28
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 29
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 29
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 29
3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы 30
Календарный план воспитательной работы НОО (1-4 классы) 32
Календарный план воспитательной работы ООО (5-9 классы) 44
Календарный план воспитательной работы СОО (10-11 классы) 58

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №2» города-курорта Кисловодска (далее Программа) служит основой для организации воспитательного процесса в общеобразовательной организации. Программа разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ- 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 23.06.2022г. №3/22).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС:

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение - календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российскомобществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

1.1.1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

1.1.2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям(их освоение, принятие);

1.1.3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

1.1.4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

1.1.5. осознание ими российской гражданской идентичности;

1.1.6. сформированность у них ценностей самостоятельности и инициатив;

1.1.7. готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

1.1.8. наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

1.1.9. сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения ксебе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и

осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1.2.1. **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности,□ принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

1.2.2. **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурнойидентичности;

1.2.3. **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

1.2.4. **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

1.2.5. **физического воспитания,** ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

1.2.6. **трудового воспитания,** основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

1.2.7. **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

1.2.8. **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других

людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. **Целевые ориентиры результатов воспитания**.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
✓ знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; ✓ сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; ✓ понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; ✓ понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; ✓ имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; ✓ принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
✓ уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; ✓ сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; ✓ доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вреддругим людям, уважающий старших; ✓ умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; ✓ владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, ✓ родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
✓ способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,творчестве людей; ✓ проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
✓ бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; ✓ владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасногоповедения в быту, природе, обществе;

✓ ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; ✓ сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
✓ сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; ✓ проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; ✓ проявляющий интерес к разным профессиям; ✓ участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
✓ понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людейна природу, окружающую среду; ✓ проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,приносящих вред природе, особенно живым существам; ✓ выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
✓ выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; ✓ обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; ✓ имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
✓ знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональномроссийском обществе, в мировом сообществе; ✓ понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; ✓ проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; ✓ проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; ✓ выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; ✓ принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание

✓ сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; ✓ проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающихв родной стране; ✓ проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края,своего народа, других народов России; ✓ знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
✓ знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной,религиозной принадлежности); ✓ выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей инорм с учётом осознания последствий поступков; ✓ выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; ✓ сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; ✓ проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
✓ выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально- чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; ✓ сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ✓ ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности,значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; ✓ выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); ✓ проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; ✓ умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; ✓ способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: ✓ бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; ✓ владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ✓ ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; ✓ сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
✓ уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, втом числе на основе применения предметных знаний; ✓ сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; ✓ участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнятьтакого рода деятельность; ✓ выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
✓ понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей ихрешения, значение экологической культуры человека, общества; ✓ сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; ✓ выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решениязадач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; ✓ участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
✓ выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ✓ ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе,взаимосвязях человека с природной и социальной средой; ✓ развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); ✓ демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
✓ осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; ✓ сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; ✓ проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ✓ ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; ✓ осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; ✓ обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
✓ выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; ✓ сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; ✓ проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; ✓ проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
✓ проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; ✓ действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки другихлюдей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; ✓ проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всехграждан; ✓ понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общиецели и сотрудничать для их достижения; ✓ ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; ✓ обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в

отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- ✓ выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- ✓ проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- ✓ проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ✓ ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- ✓ понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- ✓ соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- ✓ выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- ✓ проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- ✓ демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- ✓ уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

- ✓ выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ✓ ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

✓ демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; ✓ выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; ✓ применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; ✓ имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
✓ деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; ✓ обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально экономическом развитии России; ✓ демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; ✓ развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №2» города – курорта Кисловодска (далее МБОУ «СОШ №2») основана в 1957 году. Находится по адресу: город-курорт Кисловодск, улица Жуковского, 11.

В 1961 году под руководством народного учителя СССР А.М. Божко получила статус школы с углубленным изучением английского языка имени В.И. Ленина.

Обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Формы обучения очная. Нормативные сроки обучения: первый уровень - начальное общее образование освоение 4 года, второй уровень - основное общее образование освоение 5 лет, третий уровень - среднее общее образование освоение 2 года.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №2» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде.

В микрорайоне имеется 3 детских сада (МБДОУ ДС №8 «Орленок», МБДОУ ДС №9 «Городок детства», ДС №22), Библиотека - Филиал №5 МКУК г.-к. Кисловодска, ГБУК Музей Истории Космонавтики им. Ф.А. Цандера, что дает большое поле деятельности во внеурочное время для обучающихся нашей школы.

На новый учебный год школа заключает партнерство по сетевому взаимодействию с ГБУК Музеем Истории Космонавтики им. Ф.А. Цандера, Библиотека - Филиал №5 МКУК г.-к. Кисловодска, историко-краеведческим музеем «Крепость», МБУ ДО «ЦТРГО», литературно-музыкальным музеем Дача Шаляпина, мемориальным музеем-усадьбой художника Н.А. Ярошенко, Визит-центром музеем истории и природы национального парка «Кисловодский МБУ ДО СШ им. Г.А. Романенко. Педагогический коллектив школы видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, способных

взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

Значимыми партнёрами школы в деле воспитания подрастающего поколения являются религиозные организации народов России (отдел катехизации Пятигорской и Черкесской Епархии РПЦ (Московский Патриархат, православные храмы города-курорта Кисловодска), Свято-Никольская православная классическая гимназия, ОО Городская Еврейская Община, информационно-культурный центр музей А.И. Солженицына, так же средние и высшие учебные заведения: ГОУ ВПО ПГЛУ, СКФУ, КГМТ, РГЭУ, ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», ФГБПОУ Кисловодский медицинский колледж Министерства здравоохранения РФ.

В процессе воспитания школа взаимодействует с организациями:

- ОМВД России по городу-курорту Кисловодску,
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В школе функционируют, отряд ЮИД «Юная смена ГИБДД», отряд волонтёров «Mersy», РДШ и РДДМ, «ЮНАРМИЯ».

В школе – 714 обучающихся. Школа обучается в две смены – 3, 4 классы обучаются во вторую смену, остальные классы в первую смену.

Социокультурная среда микрорайона динамичная, объединяющая людей, живущих в микрорайоне школы и приехавших из разных городов России, что накладывает на участников образовательного процесса ответственность за формирование толерантного отношения к каждому человеку.

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Настоящая программа содержит теоретическое положение и план работы, основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Таким образом, учитывая особенности территориального расположения, социокультурной среды, традиции школы и городского округа, стимулируется активность обучающихся, учителей, родительского сообщества.

МБОУ «СОШ№2» – обладатель диплома первой степени МОСК и Архиепископа Ставропольского и Владикавказского за победу в краевом конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи», отмечена Благословенной грамотой епископа Зарайского, председателя отдела религиозного образования и катехизации РПЦ «За труды на ниве православного образования и духовно-нравственного просвещения». Награждена дипломом Министра образования Ставропольского края за большой вклад в патриотическое воспитание детей и молодежи, формирование интеллектуальных, нравственных качеств личности, за активное участие в краевом конкурсе «Мир детства в мире взрослых». Удостоена диплома ГРАН-ПРИ в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа воспитания». Учащиеся являются победителями городских, краевых, международных конкурсов и олимпиад, Всероссийской олимпиады «Наше наследие», по основам православной культуры.

Школа имеет свидетельство «Ведущее образовательное учреждение» участника национального реестра за 2012 год.

Школа является островком нравственности, доброты, любви, где создаются условия для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, сохранение и укрепление физического, нравственного и духовного здоровья.

Приоритетом работы школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, основанное на базовых ценностях героизма, доброты, любви, истины, сострадания, сочувствия и уважения к людям другой национальности.

В школе живут идеи самоценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности. Для ребенка создаются условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Именно эту задачу решают различные модули воспитательной программы.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

− установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

− побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

− привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

− использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

− применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

− включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

− организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

− инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранениеи поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Интеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Реализуются в школе через акции, конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, библиотечные уроки, профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее», кружки: «Занимательный русский язык», «Занимательный английский», «Юный чертёжник», «Умелые ручки», «Почитай-ка», «Чтение с увлечением», «Юный эколог».

Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Реализуются через кружки: «Наше наследие», литературно-драматический кружок «Авалон», «Акварелька».

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, организация волонтёрской деятельности, профессионального самоопределения. Реализуются в школе через кружок «Юная смена ГИБДД», РДШ и РДДМ, волонтерский отряд «Mersy», отряд ЮНАРМИЯ.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Реализуется через кружки: «Шахматы», «Баскетбол», «Легкая атлетика».

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» охватывает все виды деятельности и реализуется в 1 – 11 классах.

Курсы внеурочной деятельности в начальной школе могут иметь формат игровой

деятельности и быть направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

− инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

− организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны,

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой,

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

− проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

− сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

− выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

− изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

− поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

− индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам

воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения ихдетей.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающегошколу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники-ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся наследующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможныхдля них ролей: сценаристов, постановщиков,исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами идругими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении (соуправлении) образовательной организацией, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; реализацию прав, которыми обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении образовательной организацией. Это право закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.34, п. 17

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «СОШ №2» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, командиров, лидеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные

направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям: Свято-Никольская православная классическая гимназия, филиал СевКавГТУ в г. Кисловодске, Кисловодский государственный многопрофильный техникум;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня в музеи города и края: историко-краеведческий музей «Крепость», музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история» в г. Ставрополе и г. Пятигорске, картинная галерея МБУК Выставочный зал и др.

– литературные, исторические, экологические экскурсии, походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны: литературно-музыкальный музей «Дача Шаляпина», мемориальный музей-усадьба художника Н.А. Ярошенко, Визит-центр музей истории и природы национального парка «Кисловодский», ГБУК Музей Истории Космонавтики им. Ф.А. Цандера, информационно-культурный центр музей А.И. Солженицына;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия: МБУ «Центр молодежи», МКОУ ДО «ЦЕНТУР», МБУ ДО «ЦТРГО», Библиотека - Филиал №5 МКУК г.-к. Кисловодска, ЦППРК, Управление по физической культуре и спорту администрации города-курорта Кисловодска.

Вариативные модули

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а так же организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

• *Гражданская активность* - волонтеры отряда «Mersy» участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

• *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов ЮНАРМИЯ, юных инспекторов дорожного движения «Юная смена ГИБДД» и т. д.

• *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят при создании и поддержке интернет-странички школы и РДДМ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

• участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;

• коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

• информационно-просветительские мероприятия;

• разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

• организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

• профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее»,

• циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

• профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширение знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий;

• экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, торговые комплексы;

• посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

• изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;

• индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В рамках программы профориентации заключены договоры со следующими организациями ГОУ ВПО ПГЛУ, СКФУ, КГМТ, РГЭУ, ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», ФГБПОУ Кисловодский медицинский колледж Министерства здравоохранения РФ.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

• общешкольный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей;

• общешкольные и тематические родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия

родителей с детьми, обсуждение острых проблем обучения, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов (психологов, врачей, социальных работников);

- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;
- родительский всеобуч;
- Университет педагогических знаний;
- проведение совместных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке ипроведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогови родителей – по плану педагога или запросу родителей.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально
- педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально- опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с созданием программы лагеря дневного пребывания);
- работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время. В образовательной организации проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

На первом этапе осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении, а также деятельность по их социально-педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и общественно-опасных деяний. Деятельность, направленная на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении системна и последовательна. Поэтому данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом. Классный руководитель осуществляет сбор информации об учащихся по показателям, проводит наблюдения. Именно первичная диагностика является необходимым инструментом для дальнейшей организации индивидуальной траектории школьника, где ведущая роль принадлежит классному руководителю. В отдельных случаях при необходимости к

работе классного руководителя подключается педагог-психолог, который составляет психолого-педагогическую карту подростка. В пределах своих компетенций с выявленными учащимися и их родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные беседы при администрации школы, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним и семьям, применяя определенные методы воспитательного воздействия. При этом, из категории учащихся, которые систематически нарушают правопорядок как вшколе, так и вне её, а также по информации, полученной из отделов полиции, формируются списки для представления на Совет профилактики. Таким образом, система работы классного руководителя с учащимися, находящимися на ИПР включает следующие этапы работы: первый этап – диагностика совместно с психологом школы; второй этап – выбор методов и приемов коррекционной работы; третий этап – проектирование работы с учетом личностных качеств школьника; четвертый этап – индивидуальная профилактическая работа; пятый этап – корректирование, оценка результатов.

Также классными руководителями и психологам школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения; - посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время (по запросу и сложившейся ситуации);
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно - образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Как указывалось выше, одно из значимых звеньев в данной работе – Совет профилактики школы, в который входят представители администрации образовательной организации, сотрудники ОпДН, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог. Совет по профилактике осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете по профилактике. Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации. Задачи работы:

- профилактика безнадзорности правонарушений среди учащихся в школе;
- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

Систематичекая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;

- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности учащихся (например, проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи);

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных дней здоровья, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!» и др.);

- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);

-организация горячего питания;

- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т.ч. организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Школа взаимодействует с образовательными организациями, организациями культуры и спорта (Управление по физической культуре и спорту администрации города-курорта Кисловодска), общественными объединениями (историко-краеведческий музей «Крепость», МБУ ДО «ЦТРГО», МКОУ ДО «ЦЕНТУР», «Центр молодежи», ЦППРК, Библиотека - Филиал №5 МКУК г.-к. Кисловодска, картинная галерея МБУК Выставочный зал МБУ, литературно-музыкальный музей Дача Шаляпина, мемориальный музей-усадьба художника Н.А. Ярошенко, Визит-центр музей истории и природы национального парка «Кисловодский», ГБУК Музей Истории Космонавтики им. Ф.А. Цандера, информационно-культурный центр музей А.И. Солженицына, ОО Городская Еврейская Община, Свято-Никольская православная классическая гимназия), религиозными организациями народов России (отдел катехизации Пятигорской и Черкесской Епархии РПЦ (Московский Патриархат, православные храмы города-курорта Кисловодска), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, края, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-пространственной среды образовательной организации, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Через организацию предметно-пространственной среды реализуется основная цель трудового воспитания: формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установки на выбор профессии и развития интереса к трудовой деятельности. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– звуковое пространство в школе – аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

– «места гражданского почитания» - для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России (мемориальная доска Герою Советского Союза Бондаренко Владимиру Павловичу установлена на фасаде школы 01.09.2016г.; на втором этаже, в холле, расположен Уголок Боевой Славы);

– «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся («Ученическое самоуправление», «Наши достижения» и т.п.);

– размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в холле школы на первом этаже;

– благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;

– событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров в актовом зале школы;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Модули по выбору

МОДУЛЬ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Духовно-нравственное воспитание в МБОУ «СОШ №2» является основным в программе воспитания школьников ввиду своей основной формирующей мировоззренческие аспекты функции.

Реализация воспитательного потенциала духовно-нравственного воспитания школы предусматривает:

- организацию круглых столов муниципального уровня на духовно-нравственную и военно-историческую тематику;
- участие школьников и педагогов в олимпиадном и конкурсном движении, организованном при поддержке Синодального отдела религиозного образования и катехизации, Православной Свято-Никольской классической гимназией, а также Министерства просвещения РФ;
- организацию деятельности отряда «ЮНАРМИЯ»;
- шефскую помощь ветеранам войны;
- уборку захоронений ветеранов Великой Отечественной войны и жертв Холокоста;
- акций «Бессмертный полк», «Поздравительный десант», «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи для СВО;
- сотрудничество с «Городским Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов» города-курорта Кисловодска.
- проведение митингов и акций, посвященных Памяти героев Отечества, посещение мемориальных комплексов;
- проведение праздничных мероприятий, приуроченных к праздникам и календарным датам: Рождество Христово, Масленица, Пасхальный перезвон;
- организацию встреч и бесед с представителями духовенства, посещение храмов и мест памяти в рамках данных встреч;
- проведение часа духовности в рамках цикла «Уроки нравственности»;
- организацию экскурсий (походов) к местам Боевой Славы;
- проведение классных часов, внеклассных мероприятий на духовно-нравственные и военно-патриотические темы.
- вовлечение по возможности каждого ребенка в процесс духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания в одной из возможных для них ролей;
- индивидуальную помощь ребенку учителем в подготовке к конкурсам и проектам.

МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважениек его великим свершениям и достойным страницам прошлого и чувство принадлежности к этнической общности. Целью патриотического воспитания младших школьников является: - создание воспитывающей среды, способствующей формированию гражданского мировоззрения, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к нравственному выбору норм поведения в образовательной организации и при общении со сверстниками, ориентирующуюся в пространстве традиционных этических представлений.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

1. Моделирование пространства выбора и действия традиционных нравственных норм поведения.

2. Освоение пространства «Малая Родина» (география, природа, история, фольклор,

достижения).

3. Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к совместной социальнозначимой деятельности (игровой, познавательной и досуговой).

4. Формирование у детей представлений о семейных и национальных ценностях.

5. Формирование навыков самообслуживания и здорового образа жизни, знакомство детейс культурными традициями своего народа и традиционными ремеслами.

Формами организации деятельности младших школьников являются:

- тематические классные часы;
- мероприятия: (праздник, фестиваль, концерт, встреча с интересным человеком, акция);
- культурные события и совместные дела; - посещение музеев, театров, выставок;
- игры (народные игры, игра-конкурс, коллективные соревнования, военно-спортивная игра, ситуационно-ролевая игра, игра-путешествие, деловые игры, викторины);
- экскурсии по памятным местам и природным объектам;
- совместное чтение книг;
- совместный просмотр познавательных передач, фильмов, мультфильмов о героях Отечества;
- волонтерство;
- проектно-исследовательская деятельность.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине-России, её территории, расположении.

1. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

2. Соблюдающий этические нормы и стандарты поведения в образовательной организациии на воспитательных мероприятиях за пределами школы.

3. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

4. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступнойпо возрасту социально значимой деятельности.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Патриотическое воспитание на этапе основного общего образования строится с учетом того, что ребенок входит в новый для себя этап – этап, когда активно формируются механизмы саморазвития личности, ребенок становится субъектом социальных отношений. При этом продолжается освоение национальной культуры, освоение социальных ролей и функций. На этом этапе происходит переход от присвоения готовых образцов культуры к самореализации в рамках национальной культуры. Воспитательная деятельность в данном направлении все больше приобретает характер сотворчества и взаимодействия.

Целью патриотического воспитания обучающихся основного общего образования является формирование национального (общероссийского) и этнического самосознания, этнической культурной идентичности и уважения к многообразию культур народов России.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

1. Организация детско-взрослых сообществ, обеспечивающих передачу ценностных основ совокупного социального и культурного опыта народов Донского региона.

2. Организация системы мероприятий, направленных на инициирование интереса к освоению родной культуры, в том числе с участием родителей (законных представителей).

3. Включение обучающихся в деятельность детско-молодежных организаций и общественных движений и их поддержка.

4. Моделирование системы общих дел, событий и мероприятий, позволяющих ребенку включиться в различные виды совместной социально-значимую деятельности, включая трудовую.

Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся:

- добровольческие (волонтерские) акции;
- коллективные творческие дела;
- культурологические проекты;

- посещение историко-культурных объектов;
- беседы, круглые столы;
- фестивали, конкурсы, соревнования (фестивали солдатской песни, музыкальные фестивали, конкурсы плаката, рисунков, спортивные соревнования, спортивные праздники, приуроченные к памятным датам, конкурсы строя и др.);
- Уроки мужества;
- работа художественных коллективов (тематические выставки);
- смотры (строя, песни);
- игры (военно-спортивные игры с привлечением представителей офицеров, курсантов и военнослужащих воинских частей);
- экскурсии, походы по памятным местам;
- акции, приуроченные к памятным датам в истории России.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

1. Осознающий свою национальную, этническую (субэтническую) принадлежность;
2. Знающий и уважающий культуру Ставропольского края;
3. Проявляющий интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
4. Проявление уважения к историческому и культурному наследию своего народа и других народов России;
5. Знание и проявление уважения к достижениям своего края и России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям своих земляков и сограждан в прошлом и в настоящее время;
6. Сознательное и ответственное отношение к участию в мероприятиях патриотической направленности.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДНЕЕ ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Патриотическое воспитание на этапе среднего общего образования предполагает ценностное отношение обучающих к предлагаемому учебному материалу и фактам социальной жизни, самостоятельный анализ и выбор стратегий действия в современной, окружающей их, реальности. Акцент в организации патриотического воспитания делается не только на освоение новой актуальной информации, но и на развитие навыков научной интерпретации этой информации, включая оценку ее достоверности и авторитета источника.

Целью патриотического воспитания обучающихся среднего общего образования является: формирование российского национального (общероссийского) исторического сознания и культурной идентичности, уважения к другим народам России

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

1. Получение опыта научно-исследовательской деятельности обучающихся, связанной с социально-культурными проблемами региона и России.
2. Расширение опыта участия в мероприятиях, позволяющих обучающимся реализовать свои знания, отношение и патриотическую позицию в рамках воспитательного пространства образовательной организации.
3. Создание условий для персонального выбора профессиональной деятельности, прежде всего, в силовых структурах. Трудовое воспитание в рамках решения задач патриотического воспитания связывается, прежде всего, с формированием готовности самостоятельно целенаправленно осваивать сферу выбранного круга профессий, с ориентацией на профессионализм и социальную значимость труда.

Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся:

- добровольческие (волонтерские) акции;
- коллективные творческие дела;
- социальные проекты;
- исследовательские проекты;
- диспуты, дискуссии;
- конкурсы, соревнования;
- ролевые игры;
- профессиональные пробы.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

1. Осознание российской культурной идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
2. Проявление деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России;
3. Проявление приверженности родной культуре;
4. Поддержка прав и защита интересов соотечественников, проживающих за рубежом, в сохранении российской культурной идентичности.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ СМИ»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сайт образовательной организации school2.club; Телеграмм t.me›school2_kislovodsk, ВК vk.com›schooltwokislovodsk и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- школьная интернет-группа в ВК и Телеграмм разновозрастное сообщество школьников
- официальный сайт школы school.club;
- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется вкаждом классе через классный уголок.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

Школьный спортивный клуб «Авангард» действует в школе с целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Реализация воспитательного потенциала Школьного спортивного клуба «Авангард» предусматривает:

– постоянно действующие спортивные секции и кружки, охватывающие обучающихся всех возрастных групп;

– организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

– формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях различного уровня (внутришкольных, городских);

– создает условия для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

– пропагандирует в школе основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни;

– проводит физкультурные праздники, показательные выступления ведущих спортсменов Клуба, а также приглашенных гостей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическим составом на 100 % и в настоящее время в школе работает 58 учителей, из них:

- с высшим педагогическим образованием – 54;

- отличников просвещения – 1;
- Почётный работник общего образования – 9;
- почетная грамота Министерства образования Российской Федерации — 12;
- учителей высшей категории – 17;
- учителей первой категории – 5;
- без категории - 9;
- соответствие занимаемой должности – 25;
- средний возраст учителей – 53-58 лет.

Педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, в том числе по работе с детьми ОВЗ и других категорий.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение:

Локальная документация разрабатывается и утверждается директором МБОУ «СОШ №2» (дополняется и вымещается на сайт образовательной организации в разделе https://school2.club/документы/)

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся МБОУ « СОШ №2», имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия (имеется адаптированная программа согласно ФГОС на каждого обучающегося образовательной организации и адаптированная дополнительная программа, реализуемая во внеурочное время (при необходимости)). Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МБОУ «СОШ №2» призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях,

неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости привыдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «СОШ №2» и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ «СОШ №2» являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на

основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, Советником директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроках;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО
(1-4 классы)

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
№	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
1.	100 лет со дня рождения Михаила Танича (1923-2008), советского и российского поэта-песенника.	1-4	15.09	Классные руководители
2.	День гражданской обороны.	1-4	04.10	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
3.	Международный день школьных библиотек.	1-4	25.10	Школьный библиотекарь, классные руководители
4.	Библиотечные уроки - День неизвестного солдата - День Героев Отечества - День Конституции	1-4	01.12-09.12	Школьный библиотекарь, классные руководители
5.	Тематические уроки русского языка «Международный день родного языка».	1-4	21.02	Классные руководители
6.	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта.	1-4	09.03	Классные руководители
7.	День славянской письменности и культуры. Тематический урок.	1-4	23.05	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно программе внеурочной деятельности)				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
1.	Разговор о важном	1-4	Каждый понедельник на 1 уроке	Классные руководители
Общекультурное направление				
1.	Кружок «Акварелька»	1в	суббота	Милохина Н.А.
2.	Кружок «Чтение с увлечением»	3а	среда	Каприлянц Е.Ю.
3.	Кружок «Акварелька»	3б	среда	Григорян В.А.
4.	Кружок «Почитай-ка»	4б	вторник	Коротенко В.Ф.
Общеинтеллектуальное направление				
1.	Кружок «Занимательный русский язык»	1а	среда	Мкртчян Э.С.
2.	Кружок «Умелые ручки»	1б	понедельник	Гладкова Н.П.
3.	Кружок «Юный эколог»	2б	среда	Журавлева И.В.
4.	Кружок «Занимательный русский язык»	2в	пятница	Саркисьян И.В.
5.	Кружок «Юный эколог»	3в	среда	Нагаева И.Х.
6.	Кружок «Занимательный английский»	4а, 4б	пятница	Цахилов А.Э. Зеленская Н.В. Жартулова Х.Э. Журавлева И.В. Лукашова Л.В.
	Кружок «Страноведение»	4а, 4б	вторник	Жартулова Х.Э. Цахилов А.

				Журавлева И.В. Лукашова Е.В. Зеленская Н.В.
Спортивно-оздоровительное				
	Кружок «Шахматы»	2	вторник, четверг	Чахонатский А.С.
Социальное				
	Кружок «Юная смена ГИБДД»	4а	среда	Гаспарянц Л.В.
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» (согласно плана воспитательной работы классных руководителей)				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
1.	Разговор о важном	1-4	каждый понедельник на 1 уроке	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
1.	Праздник «День Знаний». Линейка, классные часы.	1-4	01.09	ЗДВР, классные руководители
2.	Церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.	1-4	Каждый учебный понедельник	ЗДВР
3.	Урок памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
4.	Международный день распространения грамотности.	1-4	08.09	Классные руководители
5.	Мероприятия, посвященные Международному Месячнику школьных библиотек.	1-4	01-25.10	ЗДВР, библиотекарь
6.	Праздник, посвященный Дню учителя «От чистого сердца».	1-4	05.10	ЗДВР, классные руководители
7.	Праздник «Посвящение в пешеходы».	1	Октябрь	Ответственный за работу отряда «Юная смена ГИБДД»
8.	Праздник «С Днём отца!».	1-4	14.10	Советник директора по ВР, классные руководители
9.	День матери в России. Акция «Мама, любимая мама». Выставка рисунков.	1-4	24.11-28.11.2023	Советник директора по ВР, классные руководители
10.	Новогодние праздники, утренники.	1-4	26.12-29.12	ЗДВР, классные руководители
11.	Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы (по отдельному плану).	1-4	23.01-23.02	ЗДВР, классные руководители
12.	День российской науки. Мероприятия «Путешествие в мир науки».	1-4	08.02	Классные руководители, библиотекарь
13.	Праздничные программы, посвященные Международному женскому дню 8 марта. Выставка рисунков, поделок, соревнования, викторины и т.д.	1-4	07.03	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию, ШУС
14.	Всероссийская неделя детской и	1-4	20.03-24.03	ЗДВР, библиотекарь

	юношеской книги. Конкурсы, викторины.			
15.	Месячник здоровья (по отдельно плану).	1-11	01.04-30.04	ЗДВР, классные руководители
16.	День Космонавтики. Мероприятия, посвященные 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина.	1-4	01-12.04	Классные руководители, Советник директора по ВР, библиотекарь
17.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи.	1-4	10.04-14.04	ЗДВР, классные руководители
18.	Конкурс агитбригад «Законы дорог уважай».	4	май	Ответственный за работу по ПДД
19.	Праздники «Прощание с 1 классом», «Прощай, начальная школа!».	1,4	май	Классные руководители
20.	Торжественная линейка, посвященная празднику «Последнего звонка».	1	май	ЗДВР
21.	Линейки-награждения активных участников олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д.	1-4	В течение года	ЗДВР
22.	Дни финансовой грамотности.	1-4	В течение года	Классные руководители
23.	Работа школьного летнего лагеря «Утро» (по отдельному плану).	1-4	Июнь-июль	Начальник лагеря
24.	Сдача норм ГТО.	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
1.	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
2.	Организация дежурства по классу.	1-4	Первая неделя сентября	Трудовой сектор, Классные руководители
3.	Выборы органов самоуправления в классах (секторы).	1-4	19.09. – 24.09.2023	Классные руководители
4.	Рейд «В школу и на урок без опозданий».	1-4	октябрь, январь, март	Учебный сектор, классные руководители
5.	Рейд «Береги книгу».	1-4	ноябрь, январь, апрель	Учебный сектор, классные руководители, библиотекарь
6.	Рейд «Школьная форма».	1-4	октябрь, январь, апрель	Учебный сектор, классные руководители
7.	Игровая программа «Мое место в коллективе».	1-4	ноябрь	Классные руководители
8.	Акция «Оденем школу в зиму».	1-4	декабрь	Культмассовый сектор, классные руководители
9.	Урок чистоты.	1-4	апрель – май	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
1.	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
2.	Всемирный день туризма. Пешеходные экскурсии по г. Кисловодску, виртуальные экскурсии по городам России.	1-4	27.09	Классные руководители
3.	Посещение краеведческого музея	1-4	В течение года	Классные руководители

	«Крепость», ГБУК музея истории космонавтики им. Ф. А. Цандера, литературно - музыкального музея Дача Шаляпина, музея-усадьбы художника Ярошенко, Визит – центра национального парка «Кисловодский», Северо - Кавказской филармонии им. В.И. Сафонова, Библиотеки-Филиала № 5 МКУК г.-к. Кисловодска ЦБС, цирка им. Г.М. Трахтенберга, к/т «Дружба», Кинопроката.			
4.	Тематические, экскурсионные поездки по городу, краю.	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
5.	Экскурсии, походы по городскому парку.	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Заочное путешествие по Ставропольскому краю.	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Онлайн - экскурсии по музеям, выставкам России и мира.	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Ознакомление обучающихся с ДО школы и города с привлечением в клубы, кружки, секции.	1-4	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
1.	Дни единых действий РДДМ.	1-4	по плану РДДМ	Актив РДДМ, Советник директора по ВР
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
1.	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны».	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Деловая игра «Кто есть кто?».	2	октябрь	Советник директора по ВР, классные руководители
3.	Урок-игра по профориентации «Я и мир профессий».	3	ноябрь	Классные руководители
4.	Выставка рисунков «Кем быть».	1-4	февраль	Классные руководители
5.	Проект «Моя будущая профессия».	3-4	март	Советник директора по ВР, классные руководители
6.	Викторина «Фестиваль профессий».	4	апрель	Классные руководители
7.	Классный час «Профессии наших родителей».	1-4	май	Классные руководители
8.	Посещение предприятий города, края.	1-4	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
1.	Общешкольные родительские собрания. Знакомство с ЗК РФ № 436 от 01.09.12г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их	1-4	сентябрь	Администрация

	здоровью», «Если вашим детям угрожает опасность», ФЗ №120 «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, на железной дороге. Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних, критического инцидента. Ознакомление с Уставом организации, локальными актами, режимом работы, безопасностью, ответственностью родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.			
2.	Родительские собрания. Безопасность и охрана жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма при передвижении на роликах, велосипедах, самокатах. Ответственность родителей за перевозку детей в личном автотранспорте, поведение на дороге, использование светоотражающих элементов. Профилактика гриппа, ОРЗ, ОРВИ, COVID-19.	1-4	октябрь	Классные руководители
3.	Родительские собрания. Физиологическое и психологическое особенности школьного возраста и их влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка. Безопасность детей в сети Интернет. Профилактика ДДТТ. Безопасные каникулы. Итоги I полугодия.	1-4	декабрь	Администрация, классные руководители
4.	Консультации для родителей: «Современный школьник: психология, нравственные ценности».	1-4	декабрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Родительские собрания. Роль семьи в развитии моральных качеств ребёнка. Профилактика правонарушений, ДДТТ, поведение в повседневной жизни и действия при ЧС, при пожаре, на железной дороге, экстренных ситуациях.	1-4	март	Администрация, классные руководители

	Занятость школьников во время каникул.			
6.	Родительские собрания. Подведение итогов. Ответственность родителей за безнадзорность детей, в том числе в период летних каникул. Безопасность детей и подростков в сети Интернет. Профилактика правонарушений, ДДТТ, поведение на воде, при пожаре, на железной дороге, экстренных ситуациях. Летняя занятость. Правила поведения в школьном летнем оздоровительном лагере «Утро».	1-4	май	Администрация, классные руководители
7.	Информирование и консультации родителей по вопросу организации горячего питания в школе (завтраки, обеды).	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
8.	Работа Совета по профилактике правонарушений с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-4	По плану СППН	Председатель СППН
9.	Работа психолого-педагогического консилиума.	1-4	По плану ППК	Председатель ППк
10.	Консультации для родителей детей «группы риска».	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога, инспектора по охране и защите прав детства.	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор по охране и защите прав детства
12.	Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту.	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
13.	Участие в работе городского Университета педагогических знаний для родителей.	1-4	1 раз в месяц	ЗДВР, классные руководители
14.	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	1-4	В течение года	ЗДВР
15.	Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
16.	Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
1.	Месяц безопасности ДДТТ «Внимание! Дети идут в школу!», пожарной безопасности,	1-4	сентябрь	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

	экстремизма, терроризма.			
2.	Акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	04.09	ЗДВР, Советник директора по ВР
3.	Единый день профилактики. Беседы: «Права и обязанности несовершеннолетних, городские и краевые службы помощи, телефоны доверия».	2-4	05.09	ЗДВР, классные руководители
4.	Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожарная тревога».	1-4	сентябрь	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Тестирование по ПДД.	1-4	сентябрь апрель	ЗДВР, классные руководители
6.	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний».	1-4	октябрь	Классные руководители, медсестра
7.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги».	1-4	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
8.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП. Классные часы, встречи, акции.	3-4	16.11	ЗДВР, классные руководители
9.	Профилактические беседы о вреде табакокурения, алкоголя с просмотром профилактических фильмов «Вредные привычки».	4	декабрь	ЗДРВ, классные руководители
10.	Урок правовых знаний, посвященный Дню конституции РФ.	1-4	12.12	Классные руководители
11.	Месячник безопасности дорожного движения «Соблюдение ПДД – залог безопасности». Минутки безопасности, классные часы с просмотром видеофильмов, социальных роликов.	1-4	15.01-15.02	ЗДВР, классные руководители
12.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны.	1-4	01.03	ЗДВР
13.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи.	1-4	15.04-19.04	Классные руководители
14.	Акция «Берегите жизнь детей!».	родители-водители	19.04	Советник по воспитанию, ШУС
15.	Всемирный день здоровья. Классные часы, соревнования, просмотр профилактических фильмов.	1-4	26.04	ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители
16.	День пожарной охраны. Профилактическая беседа с приглашением сотрудников АО «Кисловодскгоргаз».	3-4	30.04	ЗДВР, классные руководители
17.	Минутки безопасности по ПДД. Беседы по технике безопасности на уроке, перемене.	1-4	15.05	ЗДВР, классные руководители
18.	Работа по программе «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи»	1-4	17.05	ЗДВР, классные руководители

19.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми. Посещение семей на дому, составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
20.	Информирование о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	09.11- 16.11	ЗДВР, классные руководители
21.	Диагностика «Психологический климат в классе, межличностные отношения в классе»	1-4	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор по охране и защите прав детства, классные руководители
22.	Изготовление и распространение памяток для обучающихся «Я против насилия!».	1-4	сентябрь	ЗДВР, педагог-психолог
23.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».	1-4	В течение года	Педагог-психолог
24.	Организация и проведение Дней здоровья.	1-4	октябрь	Педагог-психолог
25.	Организация школьного питания.	1-4	ноябрь	Классные руководители
26.	Организация спортивных праздников, соревнований, привлечение к мероприятиям родителей.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
27.	Утверждение плана взаимодействия образовательного учреждения и инспекторов ОпДН, как составной части по формированию законопослушного поведения обучающихся.	1-4	В течение года	Ответственный за питание
28.	Составление социальных паспортов классов и школы.	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
29.	Оказание адаптационной помощи вновь прибывшим обучающимся в новом классном коллективе.	1-4	сентябрь	Директор ОО
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
1.	Открытые уроки, дискуссионные площадки на базе Библиотеки-Филиала № 5 МКУК г.-к. Кисловодска ЦБС.	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
2.	Познавательные экскурсии в Визит – центр национального парка «Кисловодский».	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Посещение кинопроката. Просмотр	1-4	В течение года	Классные руководители

	профилактических фильмов, детских фильмов по Пушкинской карте.			
4.	Посещение кинотеатра «Союз».	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Посещение цирка им. Г.М. Трахтенберга.	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Посещение краеведческого музея «Крепость»,ГБУК музея истории ко смонавтики им. Ф. А. Цандера, литературно - музыкального музея Дача Шаляпина, музея-усадьбы художника Ярошенко, Визит – центра национального парка «Кисловодский», Северо - Кавказской филармонии им. В.И. Сафонова, Библиотеки-Филиала № 5 МКУК г.-к. Кисловодска ЦБС, цирка им. Г.М. Трахтенберга, к/т «Дружба», Кинопроката, ДМШ им. Рахманинова.	1-4	В течение года	Классные руководители
	МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»»			
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
1.	«Места гражданского почитания»: Мемориальная доска герою Советского Союза Бондаренко Владимиру Павловичу; Уголок «Боевой Славы».	1-4	В течение года	ЗДВР
2.	Обновление стендов «Светофор», «Айболит», классных уголков	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
3.	Размещение регулярно сменяемых рисунков и экспозиций творческих работ обучающихся.	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
4.	Благоустройство доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха.	1-4	В течение года	ЗДВР
5.	Оформление классных уголков	1-4	до 15.09	Классные руководители
6.	Украшение класса, школы к Новогодним праздникам, утренникам.	1-4	25.12-29.12	ЗДВР, классные руководители
7.	Выставка рисунков, декоративно-прикладного творчества «С Новым годом!», «Рождество Христово».	1-4	декабрь	ЗДВР, классные руководители
8.	Выставка декоративно - прикладного искусства «Своими руками», посвященная Дню детских изобретений.	1-4	17.01	ЗДВР, классные руководители
9.	Украшение класса, школы к 8 марта, к Масленице.	1-4	март	ЗДВР, классные руководители
10.	Украшение класса ко Дню ПОБЕДЫ.	1-4	апрель	Классные руководители

МОДУЛЬ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»				
№	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
1.	День пожилого человека. Уроки милосердия «От сердца - к сердцу!».	1-4	30.10	ЗДВР, классные руководители
2.	Праздник «С Днём отца!».	1-4	14.10	Классные руководители
3.	Международный день толерантности: выставка рисунков «Мы едины», «Вместе - одна семья».	1-4	16.11	ЗДВР, классные руководители, ШУС
4.	Мероприятия ко дню Матери «За всё тебя благодарю». Выставка творческих работ, рисунков, раздача сердечек мамам.	1-4	25.11	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
5.	Акция милосердия «Оглянись вокруг. Помоги!», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	02.12	ЗДВР, классные руководители
6.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
7.	Благотворительная акция «Рождество в каждый дом!».	1-4	11.01	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
8.	Конкурс стихотворений «Тебе, солдат, посвящается».	1-4	12.02	ЗДВР, библиотекарь
9.	Праздник «Широкая Масленица». Игры, конкурсы, соревнования, раздача блинов.	1-4	20-26.02	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
10.	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка «Язык – живая душа народа».	1-4	21.02	Классные руководители
11.	Утренники, праздники, выставки, квесты, соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	23.02	ЗДВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию, ШУС
12.	Утренники, праздники «С праздником!», посвященная 8 марта.	1-4	07.03	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
13.	Фестиваль «Дружбы народов Кавказа».	1-4	апрель	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, ШУС
14.	Благотворительная акция «ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ».	1-4	22.04-03.05	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»				
№	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
1.	Подъём флага и исполнение Гимна РФ.	1-4	Каждый понедельник	Классный руководитель
2.	День окончания Второй мировой войны. Уроки Мужества, посвященные героическим страницам истории России.	1-4	01.09	ЗДВР, классные руководители
3.	День воинской славы России. День памяти жертв блокады	1-4	08.09	ЗДВР, классные руководители

	Ленинграда. Беседы, просмотр тематических видеофильмов.			
4.	Минута молчания, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	1-4	10.09	Классные руководители
5.	Уроки мужества, посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.	1-4	13.09	Классные руководители
6.	Международный день толерантности: выставка рисунков «Мы едины», «Вместе - одна семья».	1-4	16.11	ЗДВР, классные руководители, ШУС
7.	День государственного герба РФ. Знакомство с символикой РФ.	1-4	30.11	Классные руководители
8.	Часы памяти, Уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата.	1-4	02.12	ЗДВР, классные руководители
9.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
10.	Информационный час «Мои права и обязанности».	1-4	10.12	Классные руководители
11.	День конституции. Урок правовой грамотности «Конституция - основной закон, по которому живём».	1-4	12.12	ЗДВР, классные руководители
12.	Урок памяти «День снятия блокады Ленинграда».	1-4	27.01	ЗДВР, классные руководители
13.	День памяти. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	02.02	Классные руководители
14.	Уроки Мужества, посвященные выводу войск из Афганистана. День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15.02	ЗДВР, классные руководители
15.	Утренники, праздники, выставки, квесты, соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	23.02	ЗДВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию, ШУС
16.	Час истории «День воссоединения Крыма с Россией».	1-4	17.03	Классные руководители обществознания
17.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	1-4	14.04	ЗДВР, Советник директора по воспитанию
18.	Акция «Георгиевская ленточка».	1-4	05.05	Советник директора по воспитанию, ШУС
19.	Возложение цветов к мемориалам «Неизвестный солдат», «Сестра милосердия».	1-4	09.05	ЗДВР, классные руководители
20.	Акции «Письмо солдату», сбор	1-4	В течение года	Заместитель директора по

	гуманитарной помощи военнослужащим СВО.			ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»				
№	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
1.	Размещение (с привлечением классного руководителя, родителей) созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы school2.club, https:instagram.com/school2_kislovodsk.	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Видео- и фотосъемка классных и внеклассных мероприятий, соревнований, конкурсов (с привлечением, родителей).	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
3.	Создание тематических видеороликов (с привлечением родителей) к значимым событиям, конкурсам.	1-4	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
1.	Участие в «Президентских спортивный соревнованиях», «Президентских спортивный играх».	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
2.	Спортивные конкурсы, викторины, пропагандирующие здоровый образ жизни.	1-4	сентябрь	учителя физической культуры
3.	Дни здоровья.	1-4	1 раз в месяц	ЗДВР
4.	Соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья».	3-4	ноябрь	учителя физической культуры
5.	Игры «Зимние забавы».	1-4	декабрь	учителя физической культуры
6.	Соревнования «А ну-ка, мальчики!».	1-4	январь, февраль	Учителя физической культуры
7.	Соревнования по пионерболу.	3-4	март	учителя физической культуры
8.	Итоговая линейка – награждение.	1-4	19.05	Администрация школы, учителя физической культуры
9.	Сдача норм ГТО.	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
10.	Просмотр мультфильмов и видеофильмов о здоровой образе жизни.	1-4	В течение года	Классные руководители
11.	Просмотр и обсуждение с учащимися спортивных передач: интервью, соревнования, встречи, новости.	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
12.	Организация оздоровительной работы в пришкольном лагере	1-4	июнь, июль	Воспитатели школьного лагеря «Утро»

	«Утро»: туристические походы, соревнования, конкурсы, эстафеты.			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО
(5-9 классы)

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
№	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
8.	100 лет со дня рождения Михаила Танича (1923-2008), советского и российского поэта-песенника.	5-9	15.09	Классные руководители
9.	День гражданской обороны.	5-9	04.10	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
10.	Международный день школьных библиотек.	5-9	25.10	Школьный библиотекарь,классные руководители
11.	Библиотечные уроки - День неизвестного солдата - День Героев Отечества - День Конституции	5-9	01.12-09.12	Школьный библиотекарь,классные руководители
12.	Тематические уроки русского языка «Международный день родного языка».	5-9	21.02	Классные руководители
13.	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта.	5-9	09.03	Классные руководители
14.	День славянской письменности и культуры. Тематический урок.	5-9	23.05	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно программе внеурочной деятельности)				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
2.	Разговор о важном	5-9	Каждый понедельник на 1 уроке	Классные руководители
3.	Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее».	6-9	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
Общекультурное направление				
1.	Кружок «Наше наследие»	7-8	четверг	Мазанова И.В.
Общеинтеллектуальное направление				
1.	Кружок «Страноведение»	6	четверг	Оджахвердиева Ф.В. Зеленская Н.В. Шевелева М.С. Лукашова Е.В. Галустян Н.В. Азова Т.А. Хазарова Т.А.
2.	Экологический кружок «Зелёная школа»	7-8	понедельник	Бондаренко Е.Н.
3.	Кружок «Юный чертежник»	7-8	понедельник	Парижер В.В.

4.				
Спортивно-оздоровительное				
1.	Кружок «Баскетбол»	6-9	среда	Сенченко А.Н.
2.	Кружок «Легкая атлетика»	5	вторник, четверг, пятница	Перелитин В.А.
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» (согласно плана воспитательной работы классных руководителей)				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
2.	Разговор о важном	5-9	Каждый понедельник на 1 уроке	Классные руководители
3.	Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее».	6-9	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
25.	Праздник «День Знаний» Линейка, классные часы.	5-9	01.09	ЗДВР, классные руководители
26.	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ.	5-9	Каждый понедельник на 1 уроке	ЗДВР
27.	Урок памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
28.	Экологические субботники.	5-9	сентябрь-октябрь, апрель-май	ЗДВР, классные руководители
29.	Международный день распространения грамотности.	5-9	08.09	Классные руководители
30.	Мероприятия, посвященные Международному Месячнику школьных библиотек.	5-9	01-25.10	ЗДВР, библиотекарь
31.	Праздник, посвященный Дню учителя «От чистого сердца».	5-9	05.10	ЗДВР, классные руководители
32.	Праздник «С Днём отца!».	5-9	14.10	Советник директора по ВР, классные руководители
33.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	5-9	ноябрь	ЗДВР, учителя физической культуры
34.	День матери в России. Акция «Мама, любимая мама». Выставка рисунков.	5-9	24.11-28.11.2023	Советник директора по ВР, классные руководители
35.	Новогодние праздники, дискотеки.	5-9	26.12-29.12	ЗДВР, классные руководители
36.	Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы (по отдельному плану).	5-9	23.01-23.02	ЗДВР, классные руководители
37.	День российской науки. Мероприятия «Путешествие в мир науки».	5-9	08.02	Классные руководители, библиотекарь
38.	Праздничные программы, посвященные Международному женскому дню 8 марта. Выставка рисунков, поделок, соревнования,	5-9	07.03	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию, ШУС

	викторины и т.д.			
39.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Конкурсы, викторины.	5-9	20.03-24.03	ЗДВР, библиотекарь
40.	Месячник здоровья (по отдельно плану).	5-9	01.04-30.04	ЗДВР, классные руководители
41.	День Космонавтики. Мероприятия, посвященные 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина.	5-9	01-12.04	Классные руководители, Советник директора по ВР, библиотекарь
42.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи.	5-9	10.04-14.04	ЗДВР, классные руководители
43.	Фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Улыбки весны – 2024».	5-9	апрель	ЗДВР, учитель музыки
44.	Праздник, посвященный окончанию учебного года «Ура! Каникулы!»	5-9	май	ЗДВР
45.	Линейки-награждения активных участников олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д.	5-9	В течение года	ЗДВР
46.	Дни финансовой грамотности.	5-9	В течение года	Классные руководители
47.	Организация дежурства по школе.	7-9	В течение года	ЗДВР
48.	Участие в «Президентских спортивных играх» и «Президентских спортивных соревнованиях».	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
49.	Сдача норм ГТО.	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
10.	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
11.	Организация дежурства по классу.	5-9	Первая неделя сентября	Трудовой сектор, Классные руководители
12.	Выборы активов классов, распределение обязанностей.	5-9	19.09. – 24.09.2023	Классные руководители
13.	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет учащихся школы.	8-9	сентябрь	Советник директора по ВР
14.	Деловая игра «Избирательная компания». Выборы Председателя Совета учащихся.	5-9	сентябрь	Советник директора по ВР
15.	Рейд «В школу и на урок без опозданий».	5-9	сентябрь, январь, март	Учебный сектор, классные руководители
16.	Праздничная акция «С Днём учителя!».	8-9	05.10	Советник директора по ВР
17.	Конкурс рисунков и плакатов «Россия – многонациональное государство».	5-9	14.11	Советник директора по ВР
18.	Акция «Подари сердечко маме!», посвященная Дню Матери.	5-9	26.11	Советник директора по ВР
19.	Рейд «Береги книгу».	5-9	ноябрь, январь, апрель	Учебный сектор, классные руководители, библиотекарь
20.	Рейд «Школьная форма».	5-9	октябрь, январь, апрель	Учебный сектор, классные

				руководители
21.	Новогодние дискотеки, праздники.	5-9	декабрь	Советник директора по ВР, ШУС
22.	Викторина «По дорогам войны».	5-6	28.01	Советник директора по ВР, ШУС
23.	Акция «Подари книгу школе», посвященная Международному дню дарения книг.	5-9	14.02	Советник директора по ВР, ШУС
24.	Праздничная программа «С 23 февраля!»	5-9	23.02	Советник директора по ВР, ШУС
25.	Фестиваль «Благословенный Кавказ. Дружба народов».	5-9	март	Советник директора по ВР, ШУС
26.	Историческая игра «Краеведческое ралли».	5-6	апрель	Советник директора по ВР
27.	Заседания ШУС.	8-9	ежемесячно	Советник директора по ВР
28.	Заседание Совета старост.	5-9	ежемесячно	Советник директора по ВР
29.	Заседания секторов: культурно-массового, информационного, спортивного, трудового.	5-9	ежемесячно	Советник директора по ВР
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
9.	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
10.	Всемирный день туризма. Пешеходные экскурсии по г. Кисловодску, виртуальные экскурсии по городам России.	5-9	27.09	Классные руководители
11.	Посещение краеведческого музея «Крепость», ГБУК музея истории космонавтики им. Ф. А. Цандера, литературно - музыкального музея Дача Шаляпина, музея-усадьбы художника Ярошенко, Визит – центра национального парка «Кисловодский», Северо - Кавказской филармонии им. В.И. Сафонова, Библиотеки-Филиала № 5 МКУК г.-к. Кисловодска ЦБС, цирка им. Г.М. Трахтенберга, к/т «Дружба», Кинопроката.	5-9	В течение года	Классные руководители
12.	Тематические, экскурсионные поездки по России.	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители
13.	Экскурсии, походы по городскому парку.	5-9	В течение года	Классные руководители
14.	Заочное путешествие по Ставропольскому краю.	5-9	В течение года	Классные руководители
15.	Онлайн - экскурсии по музеям, выставкам России и мира.	5-9	В течение года	Классные руководители
16.	Ознакомление обучающихся с ДО школы и города с привлечением в клубы, кружки, секции.	5-9	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***

1.	Дни единых действий РДДМ.	5-9	по плану РДДМ	Актив РДДМ, Советник директора по ВР
2.	Волонтёрский отряд «Mersi».	7-9	В течение года	Советник директора по ВР
3.	Юнармия.	7-9	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
8.	Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее».	6-9	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
9.	Знакомство с отраслями и профессиями будущего на главной странице портала «ПроеКТОриЯ».	7-9	В течение года	Классные руководители
10.	Декада профориентации «Все профессии хороши, выбирай на вкус». Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	7-9	19.11-23.11	Классные руководители
11.	Встреча с людьми разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны».	5-9	В течение года	Классные руководители
12.	Консультации для родителей: «Профессии, которые выбирают наши дети».	8-9	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
13.	Встречи с преподавателями колледжей, техникумов, институтов города, края.	6-9	В течение года	Классные руководители
14.	Посещение колледжей, техникумов, институтов города, края.	6-9	В течение года	Классные руководители
15.	Практика обучающихся на СЮН (план-график).	5-6	июнь-август	
16.	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	В течение года	
17.	Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	5-9	В течение года	
18.	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	5-9	По требованию	
19.	Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых	5-9	В течение года	

	уроков.			
20.	Работа в ремонтных бригадах.	8-9	сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь-август	
21.	Посещение предприятий города, края.	5-9	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
17.	Общешкольные родительские собрания. Знакомство с ЗК РФ № 436 от 01.09.12г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью», «Если вашим детям угрожает опасность», ФЗ №120 «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и ЧС, на железной дороге. Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних, критического инцидента. Ознакомление с Уставом организации, локальными актами, режимом работы, безопасностью, ответственностью родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.	5-9	сентябрь	Администрация
18.	Родительские собрания. Безопасность и охрана жизни и здоровья детей при передвижении на роликах, велосипедах, самокатах, скутерах, мопедах и т.д. Безопасность участия в массовых мероприятиях. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность родителей за перевозку детей в личном автотранспорте, поведение на дороге, использование светоотражающих элементов. Профилактика гриппа, ОРЗ, ОРВИ, COVID-19.	5-9	октябрь	Классные руководители
19.	Родительские собрания. Физиологическое и психологическое особенности школьного возраста и их влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка. Безопасность детей в сети Интернет. Профилактика ДДТТ. Безопасные каникулы. Итоги I полугодия.	5-9	декабрь	Администрация, классные руководители

20.	Консультации для родителей: «Современный школьник: психология, нравственные ценности».	5-89	декабрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
21.	Родительские собрания. Роль семьи в развитии моральных качеств ребёнка. Профилактика правонарушений, ДДТТ, поведение в повседневной жизни и действия при ЧС, при пожаре, на железной дороге, экстренных ситуациях, «Один дома». Занятость школьников во время каникул.	5-9	март	Администрация, классные руководители
22.	Родительские собрания. Подведение итогов. Ответственность родителей за безнадзорность детей, в том числе в период летних каникул. Безопасность детей и подростков в сети Интернет. Профилактика правонарушений, ДДТТ, поведение на воде, при пожаре, на железной дороге, экстренных ситуациях, ЧС, профилактика критического инцидента. Летняя занятость. Правила поведения в школьном летнем оздоровительном лагере «Утро».	5-9	май	Администрация, классные руководители
23.	Информирование и консультации родителей по вопросу организации горячего питания в школе (обеды).	5-9	В течение года	Администрация, классныеруководители
24.	Работа Совета по профилактике правонарушений с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	5-9	По плану СППН	Председатель СППН
25.	Работа психолого-педагогического консилиума.	5-9	По плану ППК	Председатель ППк
26.	Консультации для родителей детей «группы риска».	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
27.	Индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога, инспектора по охране и защите прав детства.	5-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор по охране и защите прав детства
28.	Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту.	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители
29.	Участие в работе городского Университета педагогических знаний для родителей.	5-9	1 раз в месяц	ЗДВР, классные руководители
30.	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	5-9	В течение года	ЗДВР
31.	Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители

32.	Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом.	5-9	В течение года	Администрация, классныеруководители
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
30.	Месяц безопасности ДДТТ «Внимание! Дети идут в школу!», пожарной безопасности, экстремизма, терроризма.	5-9	сентябрь	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
31.	Оказание адаптационной помощи вновь прибывшим обучающимся в новом классном коллективе.	5-9	сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
32.	Акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	04.09	ЗДВР, Советник директора по ВР
33.	Единый день профилактики. Беседы: Встреча с представителями ОпДН, КДНиЗП «Административная и уголовной ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности несовершеннолетних», городские и краевые службы помощи, телефоны доверия; «Права и обязанности несовершеннолетних, городские и краевые службы помощи, телефоны доверия».	5-9	05-06.09	ЗДВР, классные руководители
34.	Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожарная тревога».	5-9	сентябрь	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ
35.	Тестирование по ПДД.	5-9	сентябрь апрель	ЗДВР, классные руководители
36.	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний».	5-9	октябрь	Классные руководители, медсестра
37.	Ежегодное добровольное тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	9	октябрь, апрель	Педагог-психолог
38.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги».	5-9	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
39.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП. Классные часы, встречи, акции.	5-9	16.11	ЗДВР, классные руководители
40.	Профилактические беседы о вреде табакокурения, алкоголя с просмотром профилактических фильмов «Вредные привычки».	5-9	декабрь	ЗДРВ, классные руководители
41.	Урок правовых знаний, посвященный Дню конституции РФ.	5-9	12.12	Классные руководители
42.	Месячник безопасности дорожного движения «Соблюдение ПДД – залог безопасности». Минутки безопасности,	5-9	15.01-15.02	ЗДВР, классные руководители

	классные часы с просмотром видеофильмов, социальных роликов.			
43.	Неделя безопасного интернета «Безопасный Рунет».	5-9	11.02- 16.02	Учитель информатики
44.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны.	5-9	01.03	ЗДВР
45.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи.	5-9	15.04-19.04	Классные руководители
46.	Акция «Берегите жизнь детей!».	родители-водители	19.04	Советник по воспитанию, ШУС
47.	Всемирный день здоровья. Классные часы, соревнования, просмотр профилактических фильмов.	5-9	26.04	ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители
48.	День пожарной охраны. Профилактическая беседа с приглашением сотрудников АО «Кисловодскгоргаз».	5-9	30.04	ЗДВР, классные руководители
49.	Минутки безопасности по ПДД. Беседы по технике безопасности на уроке, перемене.	5-9	15.05	ЗДВР, классные руководители
50.	Работа по программе «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи»	5-9	17.05	ЗДВР, классные руководители
51.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми. Посещение семей на дому, составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	5-8	В течение года	ЗДВР, классные руководители
52.	Информирование о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	5-9	09.11- 16.11	ЗДВР, классные руководители
53.	Диагностика «Психологический климат в классе, межличностные отношения в классе»	5-9	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор по охране и защите прав детства, классные руководители
54.	Изготовление и распространение памяток для обучающихся «Я против насилия!».	5-9	сентябрь	ЗДВР, педагог-психолог
55.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».	5-9	В течение года	Педагог-психолог
56.	Организация и проведение Дней здоровья.	5-9	октябрь	Педагог-психолог
57.	Организация школьного питания.	5-9	ноябрь	Классные руководители
58.	Организация спортивных праздников, соревнований, привлечение к мероприятиям родителей.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
59.	Утверждение плана взаимодействия	5-9	В течение года	Ответственный за

	образовательного учреждения и инспекторов ОпДН, как составной части по формированию законопослушного поведения обучающихся.			питание
60.	Составление социальных паспортов классов и школы.	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
61.	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	5-9	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
7.	«Гагаринские чтения», защита проектов, докладов, исследовательских работ на базе краеведческого музея «Крепость».	8-9	В течение года	Учителя истории и обществознания
8.	Встречи с космонавтами, представителями науки на базе ГБУК музея истории космонавтики им. Ф. А. Цандера.	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители
9.	Открытые уроки, дискуссионные площадки на базе Библиотеки-Филиала № 5 МКУК г.-к. Кисловодска ЦБС.	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители
10.	Познавательные экскурсии в Визит – центр национального парка «Кисловодский».	5-9	В течение года	Классные руководители
	Квесты, выставки, конкурсы сочинений на базе ИКЦ «Музей А. И. Солженицына».	8	В течение года	Учителя-предметники
11.	Совместные проекты, акции, конференции, посещение памятника «Жертвам фашизма» с Местной религиозной организацией ОО «Кисловодская еврейская община».	8-9	В течение года	ЗДВР, учителя истории и обществознания
12.	«Зарядка с чемпионом», флеш-мобы, соревнования совместно с Управлением физической культуры и спорта администрации г.-к. Кисловодска.	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
13.	Совместные проекты, игры, благотворительные акции, встречи с МБУ «Центр молодежи».	8-9	В течение года	ЗДВР, советник по воспитанию
14.	Посещение кинопроката. Просмотр профилактических фильмов, детских фильмов.	5-7	В течение года	ЗДВР, классные руководители
15.	Посещение цирка им. Г.М. Трахтенберга.	5-6	В течение года	ЗДВР, классные руководители
16.	Взаимодействие с колледжами: КГМТ, РГЭУ, ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж », ФГБПОУ Кисловодский медицинский колледж Министерства	8-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители

	здравоохранения РФ.			
	МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»»			
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
11.	Места гражданского почитания: Мемориальная доска Герою Советского Союза Бондаренко В.П.; Уголок «Боевой Славы».	5-9	В течение года	ЗДВР
12.	Транслирование на экране профилактических роликов, знаменательных дат, информации, новостей, обращений, объявлений.	8-9	В течение года	ЗДВР
13.	Обновление стендов «Подросток и закон», «Ученическое самоуправление», «Пожарная безопасность» и др.	8-9	В течение года	ЗДВР
14.	Размещение регулярно сменяемых рисунков и экспозиций творческих работ обучающихся.	5-6	В течение года	ЗДВР, классные руководители
15.	Благоустройство доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха.	5-9	В течение года	ЗДВР
16.	Оформление классных уголков.	5-9	до 15.09	Классные руководители
17.	Создание зоны чтения и свободного книгообмена.	8	в течение года	Библиотекарь
18.	Разработка символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.	5-9	октябрь	Администрация
19.	Украшение класса, школы к Новогодним праздникам, утренникам.	5-9	25.12-29.12	ЗДВР, классные руководители
20.	Выставка рисунков, декоративно-прикладного творчества «С Новым годом!», «Рождество Христово».	5-9	декабрь	ЗДВР, классные руководители
21.	Выставка декоративно - прикладного искусства «Своими руками», посвященная Дню детских изобретений.	5-9	17.01	ЗДВР, классные руководители
22.	Украшение класса, школы к 8 марта, к Масленице.	5-9	март	ЗДВР, классные руководители
23.	Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященные Пасхе «Пасху радостно встречаем».	5-9	апрель	Учителя технологии
24.	Выставка рисунков «Мы и космос».	5-7	09.04	Учитель ИЗО
25.	Украшение класса ко Дню ПОБЕДЫ.	5-9	апрель	Классные руководители
	МОДУЛЬ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»			
№	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
15.	День пожилого человека. Уроки	5-9	30.10	ЗДВР, классные

	милосердия «От сердца - к сердцу!».			руководители
16.	Праздник «С Днём отца!».	5-9	14.10	Классные руководители
17.	Международный день толерантности: выставка рисунков «Мы едины», «Вместе - одна семья».	5-9	16.11	ЗДВР, классные руководители, ШУС
18.	Мероприятия ко дню Матери «За всё тебя благодарю». Выставка творческих работ, рисунков, раздача сердечек мамам.	5-9	25.11	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
19.	Акция милосердия «Оглянись вокруг. Помоги!», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	02.12	ЗДВР, классные руководители
20.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
21.	Благотворительная акция «Рождество в каждый дом!».	5-9	11.01	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
22.	Конкурс стихотворений «Тебе, солдат, посвящается».	5-9	12.02	ЗДВР, библиотекарь
23.	Праздник «Широкая Масленица». Игры, конкурсы, соревнования, раздача блинов.	5-9	20-26.02	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
24.	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка «Язык – живая душа народа».	5-9	21.02	Классные руководители
25.	Утренники, праздники, выставки, квесты, соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	23.02	ЗДВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию, ШУС
26.	Утренники, праздники «С праздником!», посвященная 8 марта.	5-9	07.03	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
27.	Фестиваль «Дружбы народов Кавказа».	5-9	апрель	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, ШУС
28.	Благотворительная акция «ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ».	5-9	22.04-03.05	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»				
№	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
21.	Подъём флага и исполнение Гимна РФ.	5-9	Каждый понедельник	Классный руководитель
22.	День окончания Второй мировой войны. Уроки Мужества, посвященные героическим страницам истории России.	5-9	01.09	ЗДВР, классные руководители
23.	День воинской славы России. День памяти жертв блокады Ленинграда. Беседы, просмотр тематических видеофильмов.	5-9	08.09	ЗДВР, классные руководители

24.	Минута молчания, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	5-9	10.09	Классные руководители
25.	Уроки мужества, посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.	5-9	13.09	Классные руководители
26.	Международный день толерантности: выставка рисунков «Мы едины», «Вместе - одна семья».	5-9	16.11	ЗДВР, классные руководители, ШУС
27.	День государственного герба РФ. Знакомство с символикой РФ.	5-9	30.11	Классные руководители
28.	Часы памяти, Уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата.	5-9	02.12	ЗДВР, классные руководители
29.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
30.	Информационный час «Мои права и обязанности».	5-9	10.12	Классные руководители
31.	День конституции. Урок правовой грамотности «Конституция - основной закон, по которому живём».	5-9	12.12	ЗДВР, классные руководители
32.	Урок памяти «День снятия блокады Ленинграда».	5-9	27.01	ЗДВР, классные руководители
33.	День памяти. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	02.02	Классные руководители
34.	Уроки Мужества, посвященные выводу войск из Афганистана. День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	ЗДВР, классные руководители
35.	Утренники, праздники, выставки, квесты, соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	23.02	ЗДВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию, ШУС
36.	Час истории «День воссоединения Крыма с Россией».	5-9	17.03	Классные руководители обществознания
37.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	5-9	14.04	ЗДВР, Советник директора по воспитанию
38.	Акция «Георгиевская ленточка».	5-9	05.05	Советник директора по воспитанию, ШУС
39.	Возложение цветов к мемориалам «Неизвестный солдат», «Сестра милосердия».	5-9	09.05	ЗДВР, классные руководители
40.	Акция «Письма солдату», сбор гуманитарной помощи военнослужащим СВО.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»				
№	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
4.	Размещение (с привлечением	5-9	В течение года	Классные руководители

	классного руководителя, родителей) созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы school2.club, https:instagram.com/school2_kislovodsk.			
5.	Видео- и фотосъемка классных и внеклассных мероприятий, соревнований, конкурсов (с привлечением, родителей).	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители
6.	Создание тематических видеороликов (с привлечением родителей) к значимым событиям, конкурсам.	5-9	В течение года	Классные руководители
7.	Страничка ШУС htt://vk.com/publik206809109	8-9	В течение года	Советник директора по ВР, ШУС
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»				
1.	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
2.	Участие в «Президентских спортивный соревнованиях», «Президентских спортивный играх».	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
3.	Спортивные конкурсы, викторины, пропагандирующие здоровый образ жизни.	5-9	сентябрь	учителя физической культуры
4.	Школьный и муниципальный туры олимпиады по физической культуре	5-9	октябрь ноябрь	Учителя физической культуры
5.	Дни здоровья.	5-9	1 раз в месяц	ЗДВР
6.	Месячник «Спорт против наркотиков и СПИДа».	5-9	ноябрь	ЗДВР, учителя-предметники
7.	Соревнования «А ну-ка, мальчики!».	5-9	январь, февраль	Учителя физической культуры
8.	Соревнования по пионерболу.	5-9	март	учителя физической культуры
9.	Итоговая линейка – награждение.	5-9	19.05	Администрация школы, учителя физической культуры
10.	Сдача норм ГТО.	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
11.	Просмотр видеофильмов о здоровой образе жизни «Здоровье – единственная ценность», «Обездвиженность – болезнь цивилизации», профилактика вредных привычек «Твой выбор».	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
12.	Просмотр и обсуждение с учащимися спортивных передач: интервью, соревнования, встречи, новости.	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
13.	Организация оздоровительной работы в пришкольном лагере «Утро»: туристические походы, соревнования, конкурсы, эстафеты.	5-6	июнь, июль	Воспитатели школьного лагеря «Утро»
14.	Секция «Баскетбол».	8-9	В течение года	Учитель физической культуры Сенченко А.Н.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО
(10-11 классы)

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
№	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
15.	100 лет со дня рождения Михаила Танича (1923-2008), советского и российского поэта-песенника.	10-11	15.09	Классные руководители
16.	День гражданской обороны.	10-11	04.10	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
17.	Международный день школьных библиотек.	10-11	25.10	Школьный библиотекарь, классные руководители
18.	Библиотечные уроки - День неизвестного солдата - День Героев Отечества - День Конституции	10-11	01.12-09.12	Школьный библиотекарь, классные руководители
19.	Тематические уроки русского языка «Международный день родного языка».	10-11	21.02	Классные руководители
20.	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта.	10-11	09.03	Классные руководители
21.	День славянской письменности и культуры. Тематический урок.	10-11	23.05	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно программе внеурочной деятельности)				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
4.	Разговор о важном	10-11	Каждый понедельник на 1 уроке	Классные руководители
5.	Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее».	10-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
Общекультурное направление				
1.	Литературно-драматический кружок «Авалон»	10-11	пятница	Джатдоева А.Ю.
Спортивно-оздоровительное				
1.	Секция «Баскетбол»	10-11	пятница	Сенченко А.Н.
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				

(согласно плана воспитательной работы классных руководителей)				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
4.	Разговор о важном	10-11	каждый понедельник на 1 уроке	Классные руководители
5.	Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее».	10-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
50.	Праздник «День Знаний» Линейка, классные часы.	10-11	01.09	ЗДВР, классные руководители
51.	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ.	10-11	Каждый понедельник на 1 уроке	ЗДВР
52.	Урок памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители
53.	Экологические субботники.	10-11	сентябрь-октябрь, апрель-май	ЗДВР, классные руководители
54.	Международный день распространения грамотности.	10-11	08.09	Классные руководители
55.	Мероприятия, посвященные Международному Месячнику школьных библиотек.	10-11	01-25.10	ЗДВР, библиотекарь
56.	Праздник, посвященный Дню учителя «От чистого сердца».	10-11	05.10	ЗДВР, классные руководители
57.	Праздник «С Днём отца!».	10-11	14.10	Советник директора по ВР, классные руководители
58.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	10-11	ноябрь	ЗДВР, учителя физической культуры
59.	День матери в России. Акция «Мама, любимая мама».	10-11	24.11-28.11	Советник директора по ВР, классные руководители
60.	Новогодние дискотеки.	10-11	26.12-29.12	ЗДВР, классные руководители
61.	Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы (по отдельному плану).	10-11	23.01-23.02	ЗДВР, классные руководители
62.	День российской науки. Мероприятия «Путешествие в мир науки». Защита проектов.	10-11	08.02	Классные руководители, библиотекарь
63.	Праздничные встречи, посвященные Международному женскому дню 8 марта.	10-11	07.03	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию, ШУС
64.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги «Что мы читаем?»	10-11	20.03-24.03	ЗДВР, библиотекарь
65.	Месячник здоровья (по отдельно плану).	10-11	01.04-30.04	ЗДВР, классные руководители
66.	День Космонавтики. Мероприятия, посвященные 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина.	10-11	01-12.04	Классные руководители, Советник директора по ВР, библиотекарь

67.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи.	10-11	10.04-14.04	ЗДВР, классные руководители
68.	Торжественная линейка, посвященная празднику «Последнего звонка».	9-11	май	ЗДВР
69.	Линейки-награждения активных участников олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д.	10-11	В течение года	ЗДВР
70.	Дни финансовой грамотности.	10-11	В течение года	Классные руководители
71.	Организация дежурства по школе.	10-11	В течение года	ЗДВР
72.	Участие в «Президентских спортивных играх» и «Президентских спортивных соревнованиях».	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
73.	Сдача норм ГТО.	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
30.	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
31.	Организация дежурства по классу.	10-11	Первая неделя сентября	Трудовой сектор, Классные руководители
32.	Выборы активов классов, распределение обязанностей.	10-11	19.09. – 24.09.2023	Классные руководители
33.	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет учащихся школы.	10-11	сентябрь	Советник директора по ВР
34.	Деловая игра «Избирательная компания». Выборы Председателя Совета учащихся.	10-11	сентябрь	Советник директора по ВР
35.	Рейд «В школу и на урок без опозданий».	10-11	октябрь, январь, март	Учебный сектор, классные руководители
36.	Праздничная акция «С Днём учителя!».	10-11	05.10	Советник директора по ВР
37.	Конкурс рисунков и плакатов «Россия – многонациональное государство».	10-11	14.11	Советник директора по ВР
38.	Акция «Подари сердечко маме!», посвященная Дню Матери.	10-11	26.11	Советник директора по ВР
39.	Рейд «Береги книгу».	10-11	ноябрь, январь, апрель	Учебный сектор, классные руководители, библиотекарь
40.	Рейд «Школьная форма».	10-11	октябрь, январь, апрель	Учебный сектор, классные руководители
41.	Новогодние дискотеки, праздники.	10-11	декабрь	Советник директора по ВР, ШУС
42.	Викторина «По дорогам войны»	10-11	28.01	Советник директора по ВР, ШУС
43.	Акция «Подари книгу школе», посвященная Международному дню дарения книг.	10-11	14.02	Советник директора по ВР, ШУС
44.	Праздничная программа «С 23 февраля!»	10-11	23.02	Советник директора по ВР, ШУС
45.	Фестиваль «Благословенный Кавказ. Дружба народов».	10-11	март	Советник директора по ВР, ШУС

46.	Историческая игра «Краеведческое ралли».	10-11	апрель	Советник директора по ВР
47.	Заседания ШУС.	10-11	ежемесячно	Советник директора по ВР
48.	Заседание Совета старост.	10-11	ежемесячно	Советник директора по ВР
49.	Заседания секторов: культурно-массового, информационного, спортивного, трудового.	10-11	ежемесячно	Советник директора по ВР
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
17.	Всемирный день туризма. Пешеходные экскурсии по г. Кисловодску, виртуальные экскурсии по городам России.	10-11	27.09	Классные руководители
18.	Посещение краеведческого музея «Крепость», ГБУК музея истории космонавтики им. Ф. А. Цандера, литературно - музыкального музея Дача Шаляпина, музея-усадьбы художника Ярошенко, Визит – центра национального парка «Кисловодский», Северо - Кавказской филармонии им. В.И. Сафонова, цирка им. Г.М. Трахтенберга, к/т «Дружба».	10-11	В течение года	Классные руководители
19.	Тематические, экскурсионные поездки по России.	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
20.	Экскурсии, походы по городскому парку.	10-11	В течение года	Классные руководители
21.	Заочное путешествие по Ставропольскому краю.	10-11	В течение года	Классные руководители
22.	Онлайн - экскурсии по музеям, выставкам России и мира.	10-11	В течение года	Классные руководители
23.	Ознакомление обучающихся с ДО школы и города с привлечением в клубы, кружки, секции.	10-11	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
4.	Дни единых действий РДДМ.	10-11	по плану РДДМ	Актив РДДМ, Советник директора по ВР
5.	Волонтёрский отряд «Mersi».	10-11	В течение года	Советник директора по ВР
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
22.	Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее».	10-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
23.	Знакомство с отраслями и профессиями будущего на главной странице портала «ПроеКТОриЯ».	10-11	В течение года	Классные руководители
24.	Декада профориентации «Все профессии хороши, выбирай на	10-11	19.11-23.11	Классные руководители

	вкус». Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».			
25.	Встреча с людьми разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны».	10-11	В течение года	Классные руководители
26.	Консультации для родителей: «Профессии, которые выбирают наши дети».	10-11	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
27.	Встречи с преподавателями колледжей, техникумов, институтов города, края.	10-11	В течение года	Классные руководители
28.	Посещение колледжей, техникумов, институтов города, края.	10-11	В течение года	Классные руководители
29.	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.	10-11	В течение года	
30.	Участие в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA.	10-11	В течение года	
31.	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10-11	По требованию	
32.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.	10-11	В течение года	
33.	Работа в ремонтных бригадах.	10-11	сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь-август	
34.	Посещение предприятий города, края.	10-11	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
33.	Общешкольные родительские собрания. Знакомство с ЗК РФ № 436 от 01.09.12г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью», «Если вашим детям угрожает опасность», ФЗ №120 «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,	10-11	сентябрь	Администрация

	профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и ЧС, на железной дороге. Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних, критического инцидента. Ознакомление с Уставом организации, локальными актами, режимом работы, безопасностью, ответственностью родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.			
34.	Родительские собрания. Безопасность и охрана жизни и здоровья детей при передвижении на роликах, велосипедах, самокатах, скутерах, мопедах и т.д. Безопасность участия в массовых мероприятиях. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность родителей за перевозку детей в личном автотранспорте, поведение на дороге, использование светоотражающих элементов. Профилактика гриппа, ОРЗ, ОРВИ, COVID-19.	10-11	октябрь	Классные руководители
35.	Родительские собрания. Физиологическое и психологическое особенности школьного возраста и их влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка. Безопасность детей в сети Интернет. Профилактика ДДТТ. Безопасные каникулы. Итоги I полугодия.	10-11	декабрь	Администрация, классные руководители
36.	Консультации для родителей: «Современный школьник: психология, нравственные ценности».	10-11	декабрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
37.	Родительские собрания. Роль семьи в развитии моральных качеств ребёнка. Профилактика правонарушений, ДДТТ, поведение в повседневной жизни и действия при ЧС, при пожаре, на железной дороге, экстренных ситуациях, «Один дома». Занятость школьников во время каникул.	10-11	март	Администрация, классные руководители
38.	Родительские собрания. Подведение итогов. Ответственность родителей за безнадзорность детей, в том числе в период летних каникул.	10-11	май	Администрация, классные руководители

	Безопасность детей и подростков в сети Интернет. Профилактика правонарушений, ДДТТ, поведение на воде, при пожаре, на железной дороге, экстренных ситуациях, ЧС, профилактика критического инцидента. Летняя занятость. Правила поведения в школьном летнем оздоровительном лагере «Утро».			
39.	Информирование и консультации родителей по вопросу организации горячего питания в школе (обеды).	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
40.	Работа Совета по профилактике правонарушений с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	10-11	По плану СППН	Председатель СППН
41.	Работа психолого-педагогического консилиума.	10-11	По плану ППК	Председатель ППк
42.	Консультации для родителей детей «группы риска».	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
43.	Индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога, инспектора по охране и защите прав детства.	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор по охране и защите прав детства
44.	Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту.	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
45.	Участие в работе городского Университета педагогических знаний для родителей.	10-11	1 раз в месяц	ЗДВР, классные руководители
46.	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	10-11	В течение года	ЗДВР
47.	Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
48.	Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом.	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
62.	Месяц безопасности ДДТТ «Внимание! Дети идут в школу!», пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, ЧС.	10-11	сентябрь	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
63.	Оказание адаптационной помощи вновь прибывшим обучающимся в новом классном коллективе.	10-11	сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
64.	Акция «Помнить, чтобы жить»,	10-11	04.09	ЗДВР, Советник директора

	посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.			по ВР
65.	Единый день профилактики. Беседы: Встреча с представителями ОпДН, КДНиЗП «Административная и уголовной ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности несовершеннолетних», городские и краевые службы помощи, телефоны доверия; «Права и обязанности несовершеннолетних, городские и краевые службы помощи, телефоны доверия».	10-11	05-06.09	ЗДВР, классные руководители
66.	Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожарная тревога».	10-11	сентябрь	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ
67.	Тестирование по ПДД.	10-11	сентябрь апрель	ЗДВР, классные руководители
68.	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний».	10-11	октябрь	Классные руководители, медсестра
69.	Ежегодное добровольное тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	10-11	октябрь, апрель	Педагог-психолог
70.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги».	10-11	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
71.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП. Классные часы, встречи, акции.	10-11	16.11	ЗДВР, классные руководители
72.	Профилактические беседы о вреде табакокурения, алкоголя с просмотром профилактических фильмов «Вредные привычки».	10-11	декабрь	ЗДРВ, классные руководители
73.	Урок правовых знаний, посвященный Дню конституции РФ.	10-11	12.12	Классные руководители
74.	Месячник безопасности дорожного движения «Соблюдение ПДД – залог безопасности». Минутки безопасности, классные часы с просмотром видеофильмов, социальных роликов.	10-11	15.01-15.02	ЗДВР, классные руководители
75.	Неделя безопасного интернета «Безопасный Рунет».	10-11	11.02- 16.02	Учитель информатики
76.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны.	10-11	01.03	ЗДВР
77.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи.	10-11	15.04-19.04	Классные руководители
78.	Акция «Берегите жизнь детей!».	родители-водители	19.04	Советник по воспитанию, ШУС
79.	Всемирный день здоровья. Классные часы, соревнования, просмотр профилактических фильмов.	10-11	26.04	ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители

80.	День пожарной охраны. Профилактическая беседа с приглашением сотрудников АО «Кисловодскгоргаз».	10-11	апрель	ЗДВР, классные руководители
81.	Минутки безопасности по ПДД. Беседы по технике безопасности на уроке, перемене.	10-11	15.05	ЗДВР, классные руководители
82.	Работа по программе «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи»	10-11	17.05	ЗДВР, классные руководители
83.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми. Посещение семей на дому, составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
84.	Информирование о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	10-11	09.11- 16.11	ЗДВР, классные руководители
85.	Диагностика «Психологический климат в классе, межличностные отношения в классе»	10-11	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор по охране и защите прав детства, классные руководители
86.	Изготовление и распространение памяток для обучающихся «Я против насилия!».	10-11	сентябрь	ЗДВР, педагог-психолог
87.	Организация и проведение Дней здоровья.	10-11	октябрь	Педагог-психолог
88.	Организация школьного питания.	10-11	ноябрь	Классные руководители
89.	Организация спортивных праздников, соревнований, привлечение к мероприятиям родителей.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
90.	Утверждение плана взаимодействия образовательного учреждения иинспекторов ОпДН, как составной части по формированию законопослушного поведения обучающихся.	10-11	В течение года	Ответственный за питание
91.	Составление социальных паспортов классов и школы.	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
92.	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	10-11	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»				
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
17.	«Гагаринские чтения», защита проектов, докладов, исследовательских работ на базе краеведческого музея «Крепость».	10-11	В течение года	Учителя истории и обществознания

18.	Встречи с космонавтами, представителями науки на базе ГБУК музея истории космонавтики им. Ф. А. Цандера.	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
19.	Познавательные экскурсии в Визит – центр национального парка «Кисловодский».	10-11	В течение года	Классные руководители
	Квесты, выставки, конкурсы сочинений на базе ИКЦ «Музей А. И. Солженицына».	10-11	В течение года	Учителя-предметники
20.	Совместные проекты, акции, конференции, посещение памятника «Жертвам фашизма» с Местной религиозной организацией ОО «Кисловодская еврейская община».	10-11	В течение года	ЗДВР, учителя истории и обществознания
21.	«Зарядка с чемпионом», флеш-мобы, соревнования совместно с Управлением физической культуры и спорта администрации г.-к. Кисловодска.	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
22.	Совместные проекты, игры, благотворительные акции, встречи с МБУ «Центр молодежи».	10-11	В течение года	ЗДВР, советник по воспитанию
23.	Посещение кинотеатра «Союз». Просмотр профилактических фильмов, фильмов по Пушкинской карте.	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
24.	Взаимодействие с ПГУ, СКФУ; с колледжами: КГМТ, РГЭУ, ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский коллед ж», ФГБПОУ Кисловодский медицинский колледж Министерства здравоохранения РФ.	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
	МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»»			
	Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
26.	Места гражданского почитания: Мемориальная доска Герою Советского Союза Бондаренко В.П.; Уголок «Боевой Славы».	10-11	В течение года	ЗДВР
27.	Транслирование на экране профилактических роликов, знаменательных дат, информации, новостей, обращений, объявлений.	10-11	В течение года	ЗДВР
28.	Обновление стендов «Подросток и закон», «Ученическое самоуправление», «Пожарная безопасность» и др.	10-11	В течение года	ЗДВР
29.	Размещение регулярно сменяемых рисунков и экспозиций творческих работ обучающихся.	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
30.	Благоустройство доступных и безопасных оздоровительно-	10-11	В течение года	ЗДВР

	рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха.			
31.	Оформление классных уголков.	10-11	до 15.09	Классные руководители
32.	Создание зоны чтения и свободного книгообмена.	10-11	В течение года	Библиотекарь
33.	Разработка символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.	10-11	октябрь	Администрация
34.	Украшение класса, школы к Новогодним праздникам, утренникам.	10-11	25.12-29.12	ЗДВР, классные руководители
35.	Выставка рисунков «Рождество Христово».	10-11	декабрь	ЗДВР, классные руководители
36.	Украшение класса, школы к 8 марта, к Масленице.	10-11	март	ЗДВР, классные руководители
37.	Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященные Пасхе «Пасху радостно встречаем».	10-11	апрель	Учителя технологии
38.	Украшение класса ко Дню ПОБЕДЫ.	10-11	апрель	Классные руководители
МОДУЛЬ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»				
№	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
29.	День пожилого человека. Уроки милосердия «От сердца - к сердцу!».	10-11	30.10	ЗДВР, классные руководители
30.	Праздник «С Днём отца!».	10-11	14.10	Классные руководители
31.	Международный день толерантности: выставка рисунков «Мы едины», «Вместе - одна семья».	10-11	16.11	ЗДВР, классные руководители, ШУС
32.	Мероприятия ко дню Матери «За всё тебя благодарю». Выставка творческих работ, рисунков, раздача сердечек мамам.	10-11	25.11	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
33.	Акция милосердия «Оглянись вокруг. Помоги!», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	02.12	ЗДВР, классные руководители
34.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
35.	Благотворительная акция «Рождество в каждый дом!».	10-11	11.01	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
36.	Конкурс стихотворений «Тебе, солдат, посвящается».	10-11	12.02	ЗДВР, библиотекарь
37.	Праздник «Широкая Масленица». Игры, конкурсы, соревнования, раздача блинов.	10-11	20-26.02	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
38.	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка «Язык – живая душа народа».	10-11	21.02	Классные руководители
39.	Утренники, праздники, выставки, квесты, соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	23.02	ЗДВР, классные руководители, Советник директора по

				воспитанию, ШУС
40.	Мероприятия, посвященные 8 марта «С праздником!».	10-11	07.03	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
41.	Фестиваль «Дружбы народов Кавказа».	10-11	апрель	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, ШУС
42.	Благотворительная акция «ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ».	10-11	22.04-03.05	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»				
№	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
41.	Подъём флага и исполнение Гимна РФ.	10-11	Каждый понедельник	Классный руководитель
42.	День окончания Второй мировой войны. Уроки Мужества, посвященные героическим страницам истории России.	10-11	01.09	ЗДВР, классные руководители
43.	День воинской славы России. День памяти жертв блокады Ленинграда. Беседы, просмотр тематических видеофильмов.	10-11	08.09	ЗДВР, классные руководители
44.	Минута молчания, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	10-11	10.09	Классные руководители
45.	Уроки мужества, посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.	10-11	13.09	Классные руководители
46.	Международный день толерантности: выставка рисунков «Мы едины», «Вместе - одна семья».	10-11	16.11	ЗДВР, классные руководители, ШУС
47.	День государственного герба РФ. Знакомство с символикой РФ.	10-11	30.11	Классные руководители
48.	Часы памяти, Уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата.	10-11	02.12	ЗДВР, классные руководители
49.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, ШУС
50.	Информационный час «Мои права и обязанности».	10-11	10.12	Классные руководители
51.	День конституции. Урок правовой грамотности «Конституция - основной закон, по которому живём».	10-11	12.12	ЗДВР, классные руководители
52.	Урок памяти «День снятия блокады Ленинграда».	10-11	27.01	ЗДВР, классные руководители
53.	День памяти. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	02.02	Классные руководители
54.	Уроки Мужества, посвященные выводу войск из Афганистана. День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами	10-11	15.02	ЗДВР, классные руководители

	Отечества.			
55.	Праздники, выставки, квесты, соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	23.02	ЗДВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию, ШУС
56.	Час истории «День воссоединения Крыма с Россией».	10-11	17.03	Классные руководители обществознания
57.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	10-11	14.04	ЗДВР, Советник директора по воспитанию
58.	Акция «Георгиевская ленточка».	10-11	05.05	Советник директора по воспитанию, ШУС
59.	Возложение цветов к мемориалам «Неизвестный солдат», «Сестра милосердия».	10-11	09.05	ЗДВР, классные руководители
60.	Акция «Письма солдату». Сбор гуманитарной помощи военнослужащим СВО.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»				
№	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
8.	Размещение (с привлечением классного руководителя, родителей) созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы school2.club, https:instagram.com/school2_kislovodsk.	10-11	В течение года	Классные руководители
9.	Видео- и фотосъемка классных и внеклассных мероприятий, соревнований, конкурсов (с привлечением, родителей).	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
10.	Создание тематических видеороликов (с привлечением родителей) к значимым событиям, конкурсам.	10-11	В течение года	Классные руководители
11.	Страничка ШУС htt://vk.com/publik206809109	10-11	В течение года	Советник директора по ВР, ШУС
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»				
15.	***Дела, события, мероприятия***	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
16.	Участие в «Президентских спортивный соревнованиях», «Президентских спортивный играх».	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
17.	Спортивные конкурсы, пропагандирующие здоровый образ жизни.	10-11	сентябрь	учителя физической культуры
18.	Школьный и муниципальный туры олимпиады по физической культуре.	10-11	октябрь ноябрь	Учителя физической культуры
19.	Дни здоровья.	10-11	1 раз в месяц	ЗДВР
20.	Месячник «Спорт против наркотиков и СПИДа».	10-11	ноябрь	ЗДВР, учителя-предметники
21.	Соревнования «А ну-ка, мальчики!».	10-11	январь, февраль	Учителя физической

				культуры
22.	Итоговая линейка – награждение.	10-11	19.05	Администрация школы, учителя физической культуры
23.	Сдача норм ГТО.	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
24.	Просмотр видеофильмов о здоровой образе жизни «Здоровье – единственная ценность», «Обездвиженность – болезнь цивилизации», профилактика вредных привычек «Твой выбор».	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
25.	Просмотр и обсуждение с учащимися спортивных передач: интервью, соревнования, встречи, новости.	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
26.	Секция «Баскетбол».	10-11	В течение года	Учитель физической культуры Сенченко А.Н.