МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №2» ГОРОДА–КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

Принято на заседании педагогического совета.

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Утверждаю.
Директор МБОУ «СОШ № 2»
города-курорта Кисловодска
_____ Н.Н. Хачанова
Приказ от 30.08.2001 года
№ 90-ОД

Программа

«Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи»

Составители:
Хачанова Нонна Николаевна,
директор,
Кирокосьян Лариса Эдуардовна,
заместитель директора по УВР,
Ромащенко Галина Петровна,
заместитель директора по ВР

город-курорт Кисловодск

2021-2025 годы

Пояснительная записка к Программе «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи МБОУ «СОШ №2» г.-к. Кисловодска Ставропольского края на 2021–2025 годы»

Программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. МБОУ «СОШ №2» г. Кисловодска Ставропольского края на 2021–2025 годы» (далее – Программа) является частью Программы воспитания МБОУ «СОШ №2» и разработана в соответствии с Конституцией РФ с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года, Федеральным Законом от 24 июня 1998 года №24-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» от 01.01.2021 года, Национальным проектом РФ «Образование» от 24.12.2018 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России от 2020 года.

Все эти документы гарантируют право ребенка воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными. Обращение к богатому духовно-нравственному потенциалу нашей страны, носителем которого является Православие – государствообразующая и культурообразующая духовная среда России, – реальный путь выхода из духовного кризиса. Великий русский педагог К. Д. Ушинский писал, что, прежде чем перейти к твердой пище, ребенок

вскармливается молоком матери, прежде чем учить ребенка любить другие страны и другие народы, надо его научить уважать свою страну и свой народ. Воспитание должно быть культуросообразным, только тогда можно сформировать нравственно развитую личность, гражданина своей страны.

Программа создает условия для мотивации к учебе и самореализации личности на основе формирования ключевых компетенций. Наш выдающийся педагог и наставник Ш. А. Амонашвили говорил: «Педагогический процесс только тогда хорош, когда в нем воспитание идет впереди обучения, ибо вызванные им к действию духовные силы будут впитывать знания, как пищу, необходимую для дальнейшего роста и становления школьника».

Практическая реализация Программы способствует снижению неблагоприятных показателей, преодолению негативных явлений в социальной сфере, обеспечению преемственности воспитательных мероприятий различных уровней системы образования, координации педагогической и просветительской деятельности различных социальных институтов: семьи, образовательных и социальных учреждений, государственных и общественных структур, религиозных объединений.

В Программе определены основные пути развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России указывается: «Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Наше понимание процесса духовно-нравственного воспитания предполагает также соблюдение принципа разделения светского и религиозного, а также объединение усилий представителей всех

традиционных религий в развитии духовно-нравственного потенциала общества. Учитывая же исключительную роль РПЦ в процессе историко-культурного развития и становления духовно-нравственного потенциала России, необходимо особо тесное сотрудничество школы и Церкви в решении программных задач духовного и нравственного возрождения России.

Программа направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего учебную, внеурочную, воспитательную, социально значимую деятельность, основанного на системе духовных ценностей, моральных приоритетов и реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

В основу Программы положены приоритеты государственной политики в области воспитания:

– воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;

– поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

– защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;

– обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

– обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, оказавшихся в экстремальных условиях);

– формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;

– воспитание языковой культуры детей;

– развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

Паспорт Программы

Наименование Программы:	Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи
Основные разработчики Программы	Администрация школы
Цель Программы	Целью программы является духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание обучающихся посредством создания и развития социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, выстраивание на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.
Задачи Программы	-обеспечение комплекса нормативно-правовой, организационно-методической, информационно-просветительской базы для реализации системы

	духовно-нравственного воспитания детей; -формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции; -воспитание уважительного и тактичного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей разных конфессий или отсутствию у них этих чувств; -сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, патриотическое воспитание учащихся через изучение исторического и культурного и духовного наследия города, края, страны. -консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей; осуществление комплекса мер по просвещению родителей и учителей в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания; -интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие гуманитарные программы; - реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного воспитания; - реализация комплекса мер по социальному служению, развитию милосердия и благотворительности. Развитие волонтерского движения; -привитие любви к природе и бережного отношение к ней, воспитание трудолюбия. -формирование образа жизни, способствующего

	укреплению здоровья человека; - развитие форм ученического самоуправления; - внедрение инновационных форм направлений воспитательной работы.

Ожидаемые результаты	- Школа - социокультурный центр; - эффективно действующая система непрерывного духовно-нравственного воспитания и образования детей школы; - формирование ценностных ориентиров личности; - формирование российской гражданской идентичности, базирующейся на духовном отеческом наследии; - совершенствование скоординированной деятельности семьи и школы по нравственному воспитанию детей, повышение воспитательного потенциала семьи; - нравственное сознание и поведение, готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, коррупции, агрессии и другим негативным социальным явлениям; -овладение обучающимися социальными регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими; -социальная солидарность, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство; -уважение к родителям, забота о старших и младших, о продолжении рода, стремление создать прочную семью и ответственность за нее; -уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, ценность знания, стремление к Истине; -ценность религиозного мировоззрения, межконфессионального диалога и уважения к

	многообразию культур и народов; -высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор; -уважение к правам, свободам и достоинству других людей, умение избегать и предотвращать конфликты;
Сроки реализации Программы	2021-2025 гг

Реализация Программы проходит в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других общественных институтов. Программа является продолжением многолетнего труда педагогического коллектива в этом направлении.

Духовно-нравственное развитие по ФГОС обозначает «педагогически организованный процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности школьника, при котором будет развиваться его способность встраиваться во всевозможные системы социальных отношений с опорой на сформированные моральные нормы и нравственные идеалы». Исходя из этого, процесс превращения базовых ценностей в личностные ориентиры в процессе урочной деятельности осуществляется путём:

- изучения лучших образцов художественной культуры, предметов искусства;
- изучения героических событий истории нашего Отечества;
- организации дискуссионных площадок, решения практических задач.

во внеурочное время:

– включения ученика в деятельность, открытия им смысла той или иной ценности, в коллективные творческие дела;

– определения собственного отношения обучающегося к ценностям;

– формирования у них опыта реализации выделенных ценностей на практике.

Этапы реализации Программы

I этап – подготовительный (2021 г.)

Аналитико-диагностическая деятельность. Сочетание традиционных и инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Определение стратегии и тактики деятельности.

II этап – практический (2022-2024 гг.)

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

III этап – обобщающий (2024-2025 гг.)

Обработка данных за 5 лет. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

Система мероприятий по реализации Программы

Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение реализации Программы

В мероприятиях Программы предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, в том числе заключение Соглашений о сотрудничестве с общественными институтами и Благочинием Православных церквей Кисловодского округа Пятигорской и Черкесской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), в частности.

Одним из важнейших направлений Программы является формирование методических основ духовно-нравственного воспитания. Это направление предполагает мобилизацию творческого потенциала учителей и классных руководителей на решение проблем духовно-нравственного воспитания, разработку методических материалов и рекомендаций с обоснованием оптимальных путей приобщения детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям, формированию позитивного поведения и отношения к миру.

Информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность

В числе просветительских мероприятий организована и функционирует постоянно действующая рубрика в школьной газете и мессенджерах, ведется воспитательная работа по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и просвещению с привлечением к обсуждению проблем авторитетных общественных деятелей, представителей культуры и искусства, педагогов, врачей, священнослужителей, представителей общественности, работает просветительский лекторий в рамках сотрудничества школы и Отдела религиозного образования и катехизации г. Кисловодска.

Культурно-просветительское направление Программы предполагает систематическое проведение мероприятий и акций духовно-нравственной направленности в школе. Примерами такой работы являются проведение научно-практических конференций, семинаров, целевая демонстрация документальных, научно-популярных и художественных фильмов духовно-нравственного, патриотического содержания, организация лекториев, участие в олимпиадах и конкурсах.

Тесное сотрудничество школы с учреждениями культуры, дополнительного образования и другими организациями в вопросах духовно-нравственного образования и развития.

Интеграция духовно-нравственного содержания в действующие учебные программы

Аспекты духовно-нравственного и патриотического воспитания и просвещения разработаны и интегрированы в рабочие программы по предметам гуманитарного цикла, программу воспитания обучающихся 1-11 классов и придают более глубокий характер всей воспитательной работе, повышают эффективность и результативность мероприятий, проводимых в рамках социально-оздоровительных и образовательных программ по патриотическому и гражданскому воспитанию и оздоровлению общества.

Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей

Проведение систематической работы по просвещению семей по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождению традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российских духовных и культурно-исторических ценностей и традиций.

Реализация Программы предполагает два этапа в работе с семьями:

– просветительский;

– практический (привлечение семей в мероприятия школы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, совместная деятельность).

Просветительский этап предполагает проведение курсов и отдельных лекций для родителей по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей с привлечением в качестве лекторов педагогов, медиков, психологов, священнослужителей, а также адресную помощь со стороны психолого-педагогической службы школы в вопросах воспитания.

Этап организации совместной деятельности семей предполагает:

– организацию родительского всеобуча;

– проведение семейных и школьных мероприятий с совместным участием родителей и детей в их подготовке и проведении;

– обогащение совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками, организацией семейного каникулярного отдыха.

Благотворительные акции и акции милосердия. Волонтерское движение

Раздел предусматривает ряд мероприятий, направленных на развитие милосердия, сострадательности, благотворительности.

В числе этих мероприятий различные акции милосердия, в рамках которых осуществляется различная гуманитарная помощь.

Мероприятия по реализации программы «Духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»

Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение реализации Программы

№ п/п	Содержание работы
1.	Анализ и обобщение опыта духовно-нравственного воспитания
2.	Проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственной жизни школьника
3.	Разработка и внедрение учебных и просветительских программ, направленных на формирование у детей, молодежи устойчивых стереотипов здорового и нравственного образа жизни
4.	Ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики»
5.	Ведение предмета «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке, «Родная (русская) литература»
6.	Разработка методических материалов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию

Информационно-просветительская и культурно–просветительская деятельность в рамках реализации Программы

№ п/п	Содержание работы
1.	Показ документальных и художественных фильмов по духовно-нравственному воспитанию.
2.	Проведение мероприятий, связанных со светскими и религиозными праздниками, памятными датами
3.	Организация работы православного лектория в рамках сотрудничества школы и Свято-Никольской православной классической гимназии.
4.	Проведение Уроков милосердия в школе
5.	Создание и показ видеофильмов и презентаций о духовном

	возрождении города, края, страны
6.	Создание школьной медиатеки по духовно-нравственному воспитанию
7.	Организация паломнических поездок по святым местам и культурным центрам Северного Кавказа, России
8.	Создание в школьной газете рубрики, воспитывающей патриотические, духовно-нравственные качества детей
9.	Организация встреч с медиками, психологами, педагогами, священнослужителями
10.	Разработка мероприятий посредством взаимодействия школы, общественных, политических и религиозных организаций по профилактике социально негативных явлений в детско-подростковой среде

Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей

№ п/п	Содержание работы
1.	Внедрение программы социально-педагогического сопровождения семьи по профилактике правонарушений детей и подростков «Успешный путь. Начало из семьи»
2.	Консультации для педагогов (классных руководителей) по внедрению духовно-нравственных компонентов в воспитание.
3.	Организация в школе родительского всеобуча, «Ковчег», «Совет отцов»
4.	Формирование семейной медиатеки по духовно-нравственному воспитанию
5.	Организация семейных праздников светского и церковного календаря с привлечением детей и родителей к их подготовке
6.	Разработка мероприятий по реализации программ духовно-

	нравственного воспитания в школе
7.	Участие в школьной и городской олимпиаде по православной культуре
8.	Проведение ежегодного фестиваля детского творчества «Рождественская звезда», «Пасхальный перезвон» (музыкальные конкурсы, литературно-музыкальные композиции, выставка рисунков и поделок, конкурсы сочинений)
9.	Адресная помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию

Духовно-нравственное воспитание и образование в школе

№ п/п	Содержание работы
1.	Формирование творческих групп по реализации программы по духовно-нравственному воспитанию учащихся
2.	Разработка плана мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей
3.	Осуществление сотрудничества с отделом катехизации религиозного образования благочиния г. Кисловодска, со Свято-Никольской православной классической гимназией
4.	Реализация духовно-нравственного аспекта регионального содержания образования в школе
5.	Организация систематической работы по преподаванию предмета «ОРКСЭ» в школе
6.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей
7.	Подготовка и проведение педагогических и методических советов, заседаний методических объединений и открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию
8.	Оказание методической и педагогической помощи учителям и

	классным руководителям в рамках реализации Программы
9.	Проведение мероприятий в рамках туристско-экскурсионной, краеведческой работы с учетом возрастных особенностей восприятия учащимися материала духовно-нравственного содержания
10.	Участие в городских конкурсах «Хронограф», «Краеведческое ралли», в движении «Отечество», «Наше наследие», научно-практической конференции «Сохраним природу Ставрополья», Всероссийской акции «Я - Молодой!»
11.	Создание школьного музея «Летопись школы», «Кисловодск в годы ВОВ», школьных кружков по изучению истории России, краеведения, изучение ОДНКНР
12.	Разработка и проведения молодежных досуговых мероприятий духовно-нравственного характера (праздники, поездки, экскурсии)
13.	Информационно-познавательный стенд «Золотые правила нравственности», наглядная экспозиция, посвященная русской живописи, выставка, посвященная фронтовой поэзии.

Благотворительные акции и акции милосердия

№ п/п	Содержание работы
1.	Проведение акций и декад милосердия
2.	Проведение декады милосердия, посвященной Дню пожилого человека.
3.	Проведение акции почитания памяти предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость: школьный проект «Судьба семьи в судьбе страны»
4.	Проведение дня милосердия, посвященного детям - инвалидам
5.	Проведение акции «Поздравление ветерана»
6.	Организация учащимися школы посещений на дому учителей-

	пенсионеров, инвалидов и ветеранов войны, нуждающихся в помощи
7.	Проведение благотворительных концертов для различных категорий населения
8.	Организация акции «Спешите делать добро», «Помогите братьям нашим меньшим», «Сердечко медработнику»

Совершенствование подготовки и повышение квалификации педагогических кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания

№ п/п	Содержание работы
1.	Проведение конференций, «Круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения учащихся. (Календарь праздничных дат)
2.	Участие в учебных курсах-семинарах по духовно-нравственному воспитанию и преподаванию предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
3.	Повышение квалификации учителей по курсу «ОРКСЭ»
4.	Организация работы творческих групп педагогов по духовно-нравственному воспитанию и преподаванию учебного предмета «ОРКСЭ»
5.	Проведение регулярных встреч педагогов школы с духовенством
6.	Организация паломнических поездок для педагогов города по святым местам Северного Кавказа

Годовой план реализации программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи»

Информационно-просветительская и культурно–просветительская деятельность в рамках реализации Программы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственные
Урок памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11	Классные руководители 1-11 классов
«Уроки нравственности Д.С. Лихачева», посвященные Международному дню школьных библиотек.	1-11	ЗДВР, библиотекарь
Открытый показ и обсуждение фильма митрополита Иллариона Алфеева «Евангелие Достоевского».	10	Учитель русского языка и литературы, учитель информатики
Дискуссионный клуб «Духовный опыт и наследие Достоевского», посвящённый 200-летию рождения писателя	10	Учитель русского языка и литературы, библиотекарь
Выставки «Увлекательный мир русской живописи» к юбилеям писателей К. Симонова, Л. Кэрролла, М. Твена, Ч. Диккенса, Ф. Достоевского	5-11	библиотекарь
День памяти святого благоверного князя Александра Невского. Беседы, защита проектов, исторические кресты.	1-11	Классные руководители 1-4 классов, учителя истории и обществознания

День Конституции. Главный закон государства.	1-1	Классные руководители 1-11 классов
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка «Язык – живая душа народа».	1-11	Учителя русского языка и литературы
Историческая игра «Знатоки города»	5-6	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры	5-11	Учителя русского языка и литературы
Историческая игра «Краеведческое ралли»	5-6	Старшая вожатая, ШУС
Выставка декоративно-прикладного искусства, посвященная празднику «Рождество Христово»	1-11	Классные руководители
Размещение (с привлечением классного руководителя, родителей) созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы school2.club, странице школы в Instagram https:instagram.com/school2_kislovodsk.	1-11	Классные руководители 1-11 классов
Транслирование на экране профилактических роликов, знаменательных дат, информации, новостей, обращений, объявлений.	10	ЗДВР
Обновление стендов «Подросток и закон», «Ученическое самоуправление», «Светофор», «Пожарная безопасность», «Айболит» и др.	3, 8, 10	ЗДВР
Размещение регулярно сменяемых рисунков и	8-11	ЗДВР, учителя

экспозиций творческих работ обучающихся.		технологии и ИЗО
Выставка рисунков, декоративно-прикладного творчества «С Новым годом!», «Рождество Христово», «Пасхальный перезвон»	5-8	Учителя-предметники
Единый день профилактики. Встреча с представителями ОпДН, КДНиЗП «Административная и уголовной ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних», городские и краевые службы помощи, телефоны доверия.	8	ЗДВР
Встреча обучающихся с представителями духовенства, ОпДН, управления образования администрации г.-к. Кисловодска, направленная на профилактику идеологии экстремизма и терроризма.	9	ЗДВР
Урок правовых знаний, посвящённый Дню конституции РФ.	10-11	Учителя истории и обществознания
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с врачами, духовенством, беседы.	9	ЗДВР

Духовно-нравственное направление: гражданско-патриотическое воспитание, многообразие культур, межэтнический и конфессиональный мир и согласие

Практикум «Край наш — Ставрополье».	5	Руководители кружка «История Ставрополья»
Фестиваль «Благословенный Кавказ»	8-11	ЗДВР
Проектная деятельность «Северокавказская	5	Руководители

культура».		кружка «История Ставрополья»
Турнир знатоков истории родного города, края, России	7-9	Учителя истории и обществознания
Экскурсия в краеведческий музей	5	Руководители кружка «История Ставрополья»
Изучение родного языка и родной литературы в условиях поликультурного образовательного пространства		Учителя русского языка и литературы
Лингвистический анализ текста по материалам Жития Святых	7-8	Учителя русского языка и литературы
Проекты по родному языку и литературе «История славянских и церковно-славянских слов»	8-10	Учителя русского языка и литературы
Практикум. «Территория и природа Центрального Предкавказья в эпоху Великого Переселения народов».	6	Руководители кружка «История Ставрополья»
Практикум «Походы руссов на Северный Кавказ».	6	Руководители кружка «История Ставрополья»
Практикум (работа с документом) «Алания в X-XII веках»	6	Руководители кружка «История Ставрополья»
Практикум «Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды».	6	Руководители кружка «История Ставрополья»
Практикум «Тюрские народы Степного	7	Руководители

Предкавказья»		кружка «История Ставрополья»
Творческая мастерская	7	Руководители кружка «История Ставрополья»
Практикум «Походы на Каспий на рубеже XVI-XVII вв.».	7	Руководители кружка «История Ставрополья»
Проектная деятельность	8	Руководители кружка «История Ставрополья»
Практикум «Освоение северокавказских земель».	8	Руководители кружка «История Ставрополья»
Практикум «Казачьи поселения на Ставрополье»	8	Руководители кружка «История Ставрополья»
Экскурсия в краеведческий музей	8	Руководители кружка «История Ставрополья»
Практикум «Первые поселения на Ставрополье».	8	Руководители кружка «История Ставрополья»
Проектная деятельность «Старейшие российские города на Северном Кавказе».	9	Руководители кружка «История Ставрополья»
Проектная деятельность «Народы Ставрополья. Многообразие культур».	9	Руководители кружка «История Ставрополья»

Практикум «Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв.».	9	Руководители кружка «История Ставрополья»
Творческая мастерская «Культура Ставрополья в конце XVIII — пер- вой половине XIX вв.».	9	Руководители кружка «История Ставрополья»
Творческая мастерская «Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв.».	9	Руководители кружка «История Ставрополья»
Разыгрывание сценок: «Коляда», «Святки».	7	Руководитель кружка «Наследие мировой культуры»
Игра-экскурсия «Библейская история в произведениях живописи»	7	Руководитель кружка «Наследие мировой культуры»
История семьи в героическом прошлом; фоторепортаж и презентация истории семьи.	7	Учителя истории и обществознания, руководитель кружка «Краеведение»
Практикум «Виртуальные и пешеходные экскурсии по улицам, на которых мы живем».	7	Руководитель кружка «Краеведение»
Представление проектов об истории города	7	Руководитель кружка «Краеведение»
Декоративно-прикладное искусство Кавказа.	5-6	Руководитель

Узоры ковров.		кружка «Палитра»
Игра «Крылатые слова и афоризмы».	4	Руководитель кружка «Занимательный русский язык»
Познавательный час «Русские пословицы и поговорки».	4	Руководитель кружка «Занимательный русский язык»
По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	2	Руководитель кружка «Почитай-ка»
Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	4	Руководитель кружка «Занимательный русский язык»
КВН по русскому языку.	4	Руководитель кружка «Занимательный русский язык»
Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .	4	Руководитель кружка «Занимательный русский язык»
Час истории «День воссоединения Крыма с Россией»	5-11	Учителя истории
«Гагаринские чтения», посвященные Дню космонавтики	7-9	Учителя истории
День воинской славы России	1-11	Классные

Уроки мужества		руководители
Конкурс стихотворений «Тебе, солдат, посвящается	5-11	ЗДРВ, библиотекарь
Классные часы, встречи, посвященные выводу войск из Афганистана. День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	8-11	ЗДРВ, преподаватель-организатор ОБЖ
Памятные события Великой Отечественной войны, Второй мировой войны. Цикл классных часов, посвященных героическим страницам истории России	1-11 кл	Классные руководители
День воинской славы России. День памяти жертв блокады Ленинграда Беседы, просмотр тематических видеофильмов.	1-11	Классные руководители 1-11 классов, учителя истории и обществознания
День памяти святого благоверного князя Александра Невского. Беседы, защита проектов, исторические кресты.	1-11	Классные руководители 1-4 классов, учителя истории и обществознания
Час памяти, Уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата.	1-11	Классные руководители 1-11 классов
Урок памяти «День снятия блокады Ленинграда».	1-11	ЗДВР, учителя истории и обществознания
Конкурс стихотворений «Тебе, солдат, посвящается».	1-11	ЗДВР, библиотекарь

Классные часы, встречи, посвященные выводу войск из Афганистана. День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	8-11	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка «Язык – живая душа народа».	1-11	Учителя русского языка и литературы
Утренники, праздники, выставки, кресты, соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.	1-1	Классные руководители 1-1 классов, ШУС
Праздник «Широкая Масленица»	1-11	ЗДВР, учитель технологии, старшая вожатая, ШУС
Фестиваль «Благословенный Кавказ. Дружба народов»	5-10	ЗДВР
Интеллектуально-патриотическая игра «Я - ЗНАЮ!», посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне	10	Учителя истории и обществознания
Героическая поверка	8	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Бессмертный полк». Возложение цветов к мемориалам «Неизвестный солдат», «Сестра милосердия»	10-11	ЗДВР
День славянской письменности и культуры.	5-11	Учителя русского языка и литературы
Конкурс рисунков и плакатов «Россия – многонациональное государство».	2-8	Старшая вожатая, ШУС

Акция «Подари сердечко маме!», посвященная Дню Матери.	1-11	Старшая вожатая
Викторина «По дорогам войны»	5-6	Старшая вожатая, ШУС
Историческая игра «Краеведческое ралли»	5-6	Старшая вожатая, ШУС

В здоровом теле здоровый дух. Спортивно-оздоровительное направление

Соревнования по футболу «Мы за здоровый образ жизни!».	5-6	Руководитель кружка «Спортивные игры»
Осенняя спартакиада: · «Весёлые старты» · «Сильные, смелые, ловкие» · Эстафеты.	 5-6 2-3 4	Руководитель кружка «Подвижные игры».
Соревнования «Зимние забавы».	1-4, 5-6	Руководитель кружка «Подвижные игры»
Игры народов Кавказа.	5-6	Руководитель кружка «Подвижные игры»
Соревнования по пионерболу.	5-6	Руководитель кружка «Спортивные игры»
Соревнования по волейболу.	8-9	Руководитель

		кружка «Спортивные игры»
Первенство школы по футболу среди общеобразовательных школ «Мы за здоровую нацию! Спорт против наркотиков!».	5-11	Руководитель кружка «Спортивные игры»
Спортивные конкурсы, викторины спартакиады.	1-11	Учителя физической культуры
Сдача норм ГТО	5-11	Учителя физической культуры
Конкурс плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни.	1-4, 5-8	Старшая вожатая, ШУС
Встречи с медицинскими работниками.	1-11	Классные руководители 1-11 классов
Обсуждение газетных и журнальных публикаций по проблеме.	1-11	Классные руководители 1-11 классов
Просмотр видеофильмов о ЗОЖ.	1-11	Классные руководители 1-11 классов
Всемирный день туризма. Пешеходные экскурсии по г. Кисловодску, виртуальные экскурсии по городам России.	1-11	Классные руководители 1-11 классов
Тематические, экскурсионные поездки по городу, краю.	1-11	Классные руководители 1-11

		классов
«Зарядка с чемпионом», флешмобы, соревнования совместно с Управлением физической культуры и спорта администрации г.-к. Кисловодска.	5-11	Учителя физической культуры
Совместные проекты, игры, благотворительные акции, встречи с МБУ «Центр молодежи».	8-11	ЗДВР

Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей, формирование семейных ценностей

Основные школьные дела		
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ответственные**
Общешкольные родительские собрания: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»; «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»; «Успешный путь. Начало из семьи»» «Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка»	1-4	Директор, Классные руководители
Работа совета по профилактике правонарушений с семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-11	Социально-психологическая служба
Работа психолого-педагогического консилиума	1-11	Социально-психологическая служба, ЗДВР

Участие родителей в работе городского Университета педагогических знаний	1-11	ЗДВР, классные руководители
Информационное оповещение родителей о профилактике и предотвращении травматизма, несчастных случаев, ПДД	1-11	ЗДВР, классные руководители
Подбор художественных и документальных фильмов в помощь родителям в духовно-нравственном воспитании детей	1-11	ЗДВР, классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Встречи с интересными людьми.	1-11	ЗДВР, классные руководители
Консультации для родителей (профориентационная работа): «Профессии, которые выбирают наши дети»	8-11	ЗДВР, классные руководители
Совместный проект «Традиции нашей семьи»	5-9	ЗДВР, классные руководители
Соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья».	1-6	Учителя физической культуры
Мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Отца, Международному женскому дню, Дню Защитника отечества	1-11	ЗДВР, классные руководители
Проект «Судьба семьи в судьбе страны»	1-11	ЗДВР, учителя истории, классные руководители
Мероприятия ко дню Матери «Святость	5-11	ЗДВР, ШУС

материнства»		

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственные
Праздничная акция «С Днём учителя!».	8-11	Старшая вожатая
Флешмоб «Вместе - одна семья», посвящённый Дню народного единства.	5-7	Старшая вожатая
Акция «Красная ленточка», посвященная борьбе со СПИДом.	10	ЗДВР, старшая вожатая
Выставка декоративно-прикладного искусства, посвященная празднику «Рождество Христово»		
Поздравительный десант «Слава защитникам Родины»	8-11	Старшая вожатая
Праздник, посвящённый Международному женскому дню 8 марта	8-10	ЗДВР, старшая вожатая
Акция «Чистая школа»	**5-11**	ЗДВР, старшая вожатая
День космонавтики. Выставка рисунков «Космос и мы»	1-7	Старшая вожатая
Акция «Окна Победы»	8-10	ЗДВР, старшая вожатая
Выставка плакатов, запись видеороликов, украшение школы «Прощай, 11 класс!»	8-10	ЗДВР, старшая вожатая

Благотворительные акции и акции милосердия

Волонтерское движение

Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственные
Заседания волонтерского отряда.	8-11	Старшая вожатая
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню героев Отечества.	1-11	ЗДВР, старшая вожатая, ШУС
День пожилого человека. Акция милосердия «От сердца - к сердцу!».	8-11	ЗДВР, старшая вожатая, ШУС
Поздравление учителей-пенсионеров с Днем учителя.	5-11	ЗДВР
Выборы лидера отряда.	8-11	Старшая вожатая
Разработка названия отряда, девиза, эмблемы.	8-11	Старшая вожатая
Акция милосердия, посвященная Дню пожилого человека «От сердца - к сердцу!».	8-11	Старшая вожатая
Благотворительная акция «Рождество в каждый дом!»	1-11	Старшая вожатая
Акция «Чтобы помнили».	1-11	ЗДВР, старшая вожатая
Акция «Покормите птиц».	1-11	Старшая вожатая
Уборка школы и прилегающей территории.	5-11	Старшая вожатая
Оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла.	7-10	Старшая вожатая
Организация игр на перемене с начальными классами.	5-8	Старшая вожатая

Воспитание трудолюбия, творческого и ответственного отношения к труду

Проведение субботников	5-11	Классные руководители
Презентации «Семейные династии»	5-8	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-11	Классные руководители
Трудовой десант «Я помню! Я горжусь!» (уборка памятников жертвам фашизма, героям ВОВ)	7-11	Классные руководители

Воспитание ценностного отношения к природе. Экологическое воспитание

Исследовательские работы		
Цикл классных часов по экологическому воспитанию «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-4	Классные руководители
День Земли	1-11	Классные руководители
Защита проектов по экологии	9-11	Учителя биологии, географии