



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №2»
ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА**

Принято
на Педагогическом совете,
Протокол от «30» августа 2022 г. №1



Директор МБОУ «СОШ №2»

Н.Е. Хачанова

Приказ от «31» августа 2022 г. №74-ОД

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружка «Калейдоскоп наук»
по общеинтеллектуальному направлению
для обучающихся 4 классов (10-11 лет)
(34 часа в год, 1 час в неделю)**

Составитель:
Милохина Н. А.,
учитель
начальных классов

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Калейдоскоп наук» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторской программы Р. Г. Чураковой УМК «Перспективная начальная школа» и авторских программ по предметам А. Л. Чекина «Математика», Н. Г. Агарковой, О. В. Малаховской, М. Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, Т. А. Байковой, Н. Л. Лавровой «Русский язык» и О.Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, Л. Г. Кудровой «Окружающий мир» (Акдемкнига/Учебник, 2012 г.), учебных пособий О. А. Захаровой «Практические задачи по математике. 4 класс» (Акдемкнига/Учебник, 2012 г.), Ю. В. Межуевой «Комплексная работа с текстом. 4 класс» (Лицей, 2017 г.).

Программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №2» на 2022-2023 учебный год, с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться, направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий и рассчитана на учащихся второго класса. На изучение программы кружка "Калейдоскоп наук" отводится 34 часа: 1 час в неделю, 34 учебные недели продолжительностью 40 минут..

Цель данной программы: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи программы:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.
- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;
- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметными результатами изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса «Калейдоскоп наук» (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

Предметными результатами

изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины(выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

Формы работы и контроля.

Формы учебных занятий в кружке могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая.

1. Индивидуальная работа

Задачи руководителя кружка заключаются в следующем:

- выявить уровень знаний учащихся;
- выявить учащихся, способных самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- формировать у учащихся систему понятий, умений и навыков;
- определять сформированность познавательного интереса учащихся.

2.Работа в парах

Через работу в парах ребенок учится вскрывать причины возникающих ошибок, составлять задания для других, анализировать свою деятельность и деятельность товарища.

Работа проходит в 2 этапа:

1 этап – участники работают в роли учителей, самостоятельно оценивая данную им работу.

2 этап – учащиеся работают совместно, соотнося свои индивидуальные мнения по проверенной работе.

3.Групповая работа

Работа в группе убеждает в ценности взаимопомощи, укрепляет дружбу, прививает навыки, необходимые в жизни, повышает уважение к себе, дает возможность избежать отрицательных сторон соревнования.

Способы проверки результатов: диктанты, проверочные работы, тесты.

Формы подведения итогов: выполнение ВПР

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы
Русский язык(11 часов)	
1	Фонетика и графика
2	Состав слова
3	Морфология
4	Синтаксис
5	Орфография
6	Лексика
7	Развитие речи
Математика(11 часов)	
1	Числовые величины
2	Арифметические действия
3	Работа с текстовыми задачами
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.
5	Геометрические величины.
6	Работа с информацией.

Окружающий мир(11 часов)	
1	Человек и природа.
2	Человек и общество.
1	Итоговое занятие.(1 час)
Итог (34 часа)	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Дата проведения
Раздел «Русский язык»			
1.	Фонетика	1	
2.	Фонетика и графика	1	
3.	Морфология: самостоятельные части речи	1	
4.	Морфология: служебные части речи	1	
5.	Синтаксис: словосочетание	1	
6.	Синтаксис: предложение, виды предложений	1	
7.	Орфография: правописание морфем; слитные, раздельные и дефисные написания слов	1	
8.	Орфография: правописание прописной и строчной буквы; перенос слова	1	
9.	Лексика: синонимы,омонимы	1	
10.	Лексика: антонимы, фразеологизмы	1	
11.	Работа с типовыми заданиями по русскому языку ВПР за курс начальной школы	1	
Раздел «Математика»			
12.	Числовые величины: меры величин	1	
13.	Сложение и вычитание величин	1	
14.	Арифметические действия: числа от 1 до 1000	1	
15.	Арифметические действия: числа больше 1000	1	
16.	Моделирование текстовых задач	1	
17.	Работа с текстовыми задачами	1	
18.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1	
19.	Геометрические величины.	1	
20.	Геометрические величины и их измерение	1	
21.	Работа с типовыми заданиями по математике ВПР за курс начальной школы	1	
22.	Работа с типовыми заданиями по математике ВПР за курс начальной школы	1	
Раздел «Окружающий мир»			
23.	Ценность природы для людей	1	
24.	Тела, вещества, частицы	1	
25.	Воздух и его охрана	1	
26.	Разнообразие растений и животных	1	
27.	Работа с типовыми заданиями по окружающему миру ВПР за курс начальной школы	1	
28.	Организм человека, его привычки	1	
29.	Строение организма	1	
30.	Здоровый образ жизни	1	
31.	Экологическая безопасность.	1	
32.	Экономика и общество	1	
33.	Путешествие по городам и странам	1	
Итоговое занятие			
34	Работа с типовыми заданиями по ВПР за курс начальной школы	1	
	Итого:	34ч.	

